

MANUAL ACADÊMICO DO CURSO DE ENFERMAGEM

Faculdade de Educação da Ibiapaba - Faedi



DIREÇÃO, CORPO ADMINISTRATIVO E DE APOIO

Direção Geral

Maria Socorro Rodrigues Araújo

Direção Infraestrutura e Relações Institucionais

Procuradora Institucional

Joice Carneiro Mesquita Mororó

Direção Administrativo-Financeira

Jackson Matos de Sousa

Direção Acadêmica

Andreza Cristina Rodrigues Araújo

Secretária Acadêmica

Maria Rayane Guilherme de Sousa

Coordenação Financeira

Vilmara Martins de Oliveira

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Carlos Alberto Moreira

Coordenação do Curso de Enfermagem (Bacharelado)

Jhonata Pereira Paiva

Coordenação do Curso de Direito (Bacharelado)

Antonio César Martins de Sousa Filho

Coordenação do Curso de Educação Física (Bacharelado)

Thiago Tavares Soares

Coordenação do Curso de Farmácia (Bacharelado)

Ana Valeska Costa Vasconcelos

Coordenação do Curso de Pedagogia (Licenciatura)

Maria Gildevânia Paiva de Oliveira

Coordenação do Curso de Psicologia (Bacharelado)

Francisca Bruna Pereira Farias

Apoio Psicopedagógico

Antônio Francisco Soares Araújo

Apoio Psicossocial

Elioneide Lima da Silva

Coordenação de Extensão

José Antonio dos Santos Filho

Coordenação de Estágio

Catarina Feijão Maciel

Coordenação de Iniciação Científica

José Antonio dos Santos Filho

Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

José Antonio dos Santos Filho

Coordenação de Pós-Graduação

Andreza Cristina Rodrigues Araújo Mororó

Ouvidoria

Antônio Alves Araújo Neto

Bibliotecária

Andrea Ruth Machado Silva

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
CURSO DE ENFERMAGEM	5

APRESENTAÇÃO

Estimado (a) acadêmico (a),

É com imensa satisfação que o (a) recebemos na Faculdade de Educação da Ibiapaba-FAEDI. Sua transição entre o Ensino Médio e o Ensino Superior é um momento especial na vida de qualquer aluno. A princípio, no Ensino Superior, tem-se como característica inculcar no acadêmico a vivência da autonomia.

Desta forma, apresento este Manual Acadêmico, uma publicação com orientações e informações necessárias para a sua vida ACADÊMICA. Contém informações sobre procedimentos na FAEDI, inclusive a história da Instituição, a estrutura e funcionamento da Biblioteca e do Sistema Acadêmico, bem como os cursos oferecidos.

O calendário e as atividades programadas para os alunos regularmente matriculados constam neste Manual e visam auxiliá-lo na organização e planejamento de seus estudos, disponibilizando previamente todas as informações básicas. Faça bom uso deste material e mantenha-o sempre consigo, pois ele é sua Carta de Direitos e Deveres.

Sua leitura é importante e desejamos um excelente período letivo, e reafirmamos que, ao longo do Curso, você poderá contar com TODOS que fazem a FAEDI.

Maria Socorro Rodrigues Araújo
Diretora Geral



CURSO DE DIREITO

1. Introdução

O Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Educação da Ibiapaba – FAEDI tem como propósito a formação de profissionais capacitados para atuar com excelência técnica, ética e humanística, promovendo o cuidado integral ao ser humano em todas as fases do ciclo vital.

Busca-se desenvolver nos discentes competências e habilidades para o exercício profissional pautado na ciência, na responsabilidade social e no compromisso com a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde individual e coletiva.

O curso oferece ao aluno a oportunidade de compreender o papel social da Enfermagem como agente de transformação, capaz de intervir criticamente nas realidades de saúde, articulando teoria e prática de forma inovadora, reflexiva e comprometida com a qualidade da assistência e com o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

2. Objetivos do Curso

2.1 Geral

Formar enfermeiros generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, aptos a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base em princípios éticos, técnicos e científicos, comprometidos com a qualidade da assistência e com a transformação social.

O curso está em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, e com os princípios e valores expressos no Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FAEDI, garantindo alinhamento aos padrões de qualidade determinados pelo Ministério da Educação (MEC).

2.2 Específicos

Os objetivos específicos do Curso de Enfermagem estão voltados para o desenvolvimento integral do discente, mediante metodologias de ensino inovadoras, centradas no aluno e orientadas pela integração entre ensino, pesquisa e extensão. São eles:

- Formar profissionais conscientes de seu papel social frente às necessidades de saúde da população, com base nos determinantes sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais;
- Promover a formação de egressos comprometidos com a defesa da vida, dos direitos humanos e da cidadania;

- Desenvolver a capacidade crítica e reflexiva sobre o processo saúde-doença e o cuidado ao indivíduo, à família e à comunidade;
- Assegurar uma formação generalista, humanística e ética, em consonância com outras áreas do conhecimento da saúde;
- Capacitar o aluno para a gestão do cuidado, dos recursos humanos, físicos e materiais e da informação em serviços de saúde;
- Compreender a Enfermagem como ciência em constante evolução, articulada à pesquisa, à prática e à inovação tecnológica;
- Formar enfermeiros aptos a atuar de forma interdisciplinar e multiprofissional nos diversos níveis de atenção à saúde;
- Estimular a atuação na promoção da saúde, na prevenção de agravos e na recuperação da qualidade de vida das pessoas e coletividades;
- Incentivar o compromisso com a sustentabilidade, o respeito à diversidade e a preservação do meio ambiente;
- Consolidar a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, promovendo a vivência prática e científica do cuidado;
- Estimular o desenvolvimento de projetos e ações extensionistas voltados à comunidade, fortalecendo a integração entre a FAEDI e a realidade social;
- Desenvolver competências de liderança, tomada de decisão, comunicação e trabalho em equipe;
- Promover a autonomia intelectual e o compromisso com a Formação Continuada e o aperfeiçoamento profissional;
- Fomentar o empreendedorismo e o planejamento de carreira, ampliando as possibilidades de atuação do enfermeiro no mercado de trabalho;
- Formar profissionais conscientes de que o cuidado em Enfermagem é instrumento de transformação social e construção da cidadania.

3. Estrutura do Curso

DURAÇÃO DO CURSO: 10 (dez) semestres

TURNOS: Noturno

CARGA HORÁRIA:

Disciplinas Curriculares de Formação (Presencial): 2.595 horas/aula

Estágio Supervisionado: 840 horas/aula

Atividades Curriculares de Extensão: 420 horas/aula

Atividades Complementares: 200 horas/aulas

Carga Horária Total do Curso: 4.055 horas/aulas

VAGAS: 100

GRAU: Bacharel

4. Cargos e funções do profissional Enfermeiro

A atuação do profissional enfermeiro é ampla e diversificada, abrangendo desde o cuidado direto ao paciente até atividades de gestão, pesquisa, docência e consultoria. Entre os principais campos de atuação destacam-se: Advogados (Particular, da União, etc.)

- a. Atenção Básica à Saúde (Estratégia Saúde da Família – ESF);
- b. Enfermagem Hospitalar (clínica médica, cirúrgica, obstétrica, pediátrica, urgência e UTI);
- c. Enfermagem em Saúde Coletiva;
- d. Enfermagem do Trabalho;
- e. Enfermagem em Saúde Mental;
- f. Gestão e Auditoria em Serviços de Saúde;
- g. Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado;
- h. Enfermagem em Urgência e Emergência (SAMU, UPAs, Pronto Atendimento);
- i. Docência e Pesquisa em Enfermagem;
- j. Consultoria e Empreendedorismo em Saúde;
- k. Serviços de Vigilância em Saúde e Políticas Públicas;
- l. Enfermagem Geriátrica e Cuidados Paliativos;
- m. Enfermagem Obstétrica e Neonatal.

5 INTERNATO – ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

O Estágio Supervisionado I, também denominado Internato em Enfermagem I, constitui um componente curricular obrigatório do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Educação da Ibiapaba – FAEDI.

Representa um marco de transição entre o aprendizado teórico-prático desenvolvido em sala de aula e laboratórios e a vivência profissional direta nos serviços de saúde, consolidando as competências e habilidades adquiridas ao longo do curso. Nessa primeira etapa do internato, o discente é inserido de forma gradual no campo prático, com o objetivo de observar, compreender e participar das rotinas e processos de cuidado de enfermagem, sob a supervisão direta de um professor orientador e de um enfermeiro preceptor da unidade de saúde parceira.

O Estágio Supervisionado I tem como foco o desenvolvimento das competências assistenciais básicas, o aprimoramento das relações interpessoais e ético-profissionais e a compreensão do funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) em seus diferentes níveis de atenção.

Objetivos do Estágio Supervisionado I

- Promover a integração entre teoria e prática, possibilitando a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de fundamentos da Enfermagem, semiologia e atenção primária à saúde;
- Desenvolver habilidades técnicas e comportamentais necessárias ao exercício da profissão;
- Propiciar o aprendizado da comunicação e do relacionamento terapêutico com o paciente, família e equipe multiprofissional;
- Estimular a observação crítica das condições de saúde da comunidade, reconhecendo o papel do enfermeiro na promoção, prevenção e recuperação da saúde;
- Consolidar o compromisso ético, a empatia e a responsabilidade social do futuro profissional de Enfermagem;
- Compreender a importância do trabalho em equipe, da liderança e da tomada de decisão no ambiente de saúde;
- Favorecer o contato inicial com a gestão dos serviços e a organização dos processos de trabalho da Enfermagem.

6. INTERNATO – ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

O Estágio Supervisionado II, também denominado Internato em Enfermagem II, dá continuidade ao processo de formação profissional iniciado no Estágio Supervisionado I, ampliando a vivência prática do discente nos diferentes níveis de atenção à saúde hospitalar.

Nessa etapa, o estudante passa a exercer uma participação mais ativa nas ações de cuidado, gerenciamento e educação em saúde, fortalecendo a integração entre os conhecimentos teóricos adquiridos e a prática assistencial supervisionada.

O internato tem como principal objetivo o aperfeiçoamento das competências técnico-científicas, éticas e humanísticas do futuro enfermeiro, proporcionando experiências que o preparem para atuar com segurança, criticidade e responsabilidade social.

O discente é estimulado a observar, planejar, executar e avaliar ações de enfermagem, participando do processo de trabalho em saúde junto à equipe multiprofissional e à comunidade.

Objetivos do Estágio Supervisionado II

- Consolidar o aprendizado das práticas assistenciais e gerenciais desenvolvidas nas etapas anteriores do curso;
- Promover a autonomia e a capacidade de tomada de decisão do discente frente às situações de cuidado;
- Desenvolver habilidades na assistência de Enfermagem em níveis de média complexidade, abrangendo o cuidado a indivíduos e grupos em diferentes contextos;]
- Estimular a atuação do acadêmico em atividades de promoção, prevenção e recuperação da saúde;
- Fortalecer o compromisso com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), com enfoque na integralidade e na humanização do cuidado;
- Ampliar a compreensão do discente sobre o processo de trabalho da Enfermagem em serviços de saúde de média complexidade;
- Incentivar a prática da comunicação terapêutica e o relacionamento interpessoal com pacientes, famílias e equipes;
- Desenvolver senso crítico, postura ética e responsabilidade profissional durante a execução das atividades práticas;
- Estimular a reflexão sobre o papel do enfermeiro como agente transformador da realidade social e da qualidade da assistência em saúde.

Estrutura Curricular

PRIMEIRO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
BIOSSEGURANÇA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	ENF01	30	30	-	-	30	-
CITOLOGIA E HISTOLOGIA	ENF02	60	45	15	-	60	-
DEONTOLOGIA E EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM	ENF03	30	30	-	-	30	-
FILOSOFIA, ÉTICA E BIOÉTICA	ENF04	30	30	-	-	30	-
INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM	ENF05	30	30	-	-	30	-
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	ENF06	60	60	-	-	60	-
POLÍTICAS DE SAÚDE	ENF07	60	60	-	-	60	-
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	ENF08	60	60	-	-	60	-

SEGUNDO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
Anatomia Humana I	ENF09	75	30	15	30	75	-

Bioquímica Básica	ENF10	60	45	15	-	60	-
Microbiologia Básica	ENF12	45	30	15	-	45	-
Primeiros Socorros	ENF13	60	15	15	30	60	
Sociologia, Antropologia e Relações Étnicas	ENF14	30	30	-	-	30	-

TERCEIRO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
Anatomia Humana II	ENF15	75	30	15	30	75	ENF09
Bioestatística	ENF16	60	45	15	-	60	-
Empreendedorismo e Inovação: Conceitos e Práticas	ENF17	45	30	-	15	45	-
Fisiologia Humana	ENF18	75	45	15	15	75	ENF09
Fundamentos de Parasitologia	ENF19	60	45	15	-	60	-
Imunologia Básica	ENF20	60	30	15	15	60	-

QUARTO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS	ENF21	45	30	-	15	45	-
ENSINO DE ENFERMAGEM	ENF22	45	30	-	15	45	-
FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA E SAÚDE	ENF23	30	30	-	-	30	-
GENÉTICA HUMANA	ENF24	60	45	15	-	60	ENF15

E EMBRIOLOGIA							
PATOLOGIA GERAL	ENF26	75	45	15	15	75	ENF15

QUINTO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
Educação em Saúde	ENF27	45	30	-	15	45	-
Enfermagem Clínica I	ENF28	60	45	15	-	60	ENF26
Farmacologia Básica	ENF29	75	45	15	15	75	ENF18
Informática Aplicada à Saúde	ENF30	30	15	15	-	30	-
Saúde Coletiva I	ENF31	90	60	30	-	90	-
Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem I	ENF32	60	45	15	-	60	ENF24

SEXTO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
Enfermagem Clínica II	ENF33	75	60	15	-	75	ENF28
Enfermagem em Saúde do Trabalhador	ENF34	30	30	-	-	30	-
Processo de Cuidar em Saúde Mental	ENF35	90	45	15	30	90	-
Saúde Coletiva II	ENF36	90	60	30	-	90	ENF31
Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem II	ENF37	90	45	15	30	90	ENF32

SÉTIMO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	

Enfermagem Cirúrgica I	ENF38	60	45	15	-	60	ENF33
Enfermagem em Saúde Indígena	ENF39	30	30	-	-	30	-
Processo de Cuidar na Saúde da Mulher I	ENF41	75	45	15	15	75	ENF36
Urgência e Emergência	ENF42	90	45	15	30	90	ENF33

OITAVO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
Administração em Enfermagem	ENF43	30	30	-	-	30	-
Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico	ENF44	75	30	30	15	75	ENF42
Enfermagem Cirúrgica II	ENF45	75	45	30	-	75	ENF38
Fundamentos do Direito e Direitos Humanos	ENF46	30	30	-	-	30	-
Libras	ENF47	30	30	-	-	30	-
Processo de Cuidar na Saúde da Mulher II	ENF48	90	45	15	30	90	ENF41
Processo de Cuidar na Saúde do Adulto e do Idoso	ENF49	75	45	15	15	75	ENF40

NONO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	

Estágio Supervisionado I	ENF50	420	30	390	-	420	ENF49
Optativa I	ENF51	30	30	-	-	30	-

DÉCIMO SEMESTRE							
UNIDADES CURRICULARES	CÓD.	CR	CARGA HORÁRIA				PRÉ-REQUISITO
			Teoria	Prática	Extensão	Total	
Estágio Supervisionado II	ENF53	420	30	390	-	420	ENF50
Optativa II	ENF54	30	30	-	-	30	-
Trabalho de Conclusão de Curso II	ENF55	60	45	15	-	60	ENF52

DIMENSÕES DE FORMAÇÃO	C/H	%
I - Disciplinas Curriculares de Formação	2595	64,00%
II - Atividade Curricular de Extensão (ACE)	420	10,36%
III - Estágio Supervisionado	840	20,72%
IV - Atividades Complementares (AC)	200	4,93%
CARGA HORÁRIA TOTAL	4055	100,00%

7. Atividades Complementares

As atividades complementares no curso de Direito visam complementar a formação acadêmica do discente de modo a contribuir para a qualificação profissional e pessoal dos futuros bacharéis em direito. Para o curso de Direito são exigidas a carga horária de 200 horas/aulas, sendo incluídas na contagem atividades como estágios extracurriculares, participação em eventos e cursos extensivos, monitorias, participação em grupos de pesquisa, entre diversos outros previstos no manual de atividades complementares institucional.

8. Considerações finais

Caro(a) discente,

O Curso de Enfermagem da FAEDI vai muito além do aprendizado técnico. Ele busca, sobretudo, promover o desenvolvimento humano, ético e científico, formando profissionais comprometidos com o cuidado integral à saúde e com a transformação social. A Enfermagem é uma ciência e uma arte, que exige sensibilidade, empatia e responsabilidade em cada gesto e decisão.

Ao concluir a leitura deste Manual do Curso, ressaltamos a importância da formação que você está prestes a vivenciar. Escolher a Faculdade de Educação da Ibiapaba – FAEDI para trilhar essa jornada é optar por uma instituição comprometida com a qualidade do ensino, a pesquisa, a extensão e o compromisso social.

O seu sucesso acadêmico e profissional será fruto do seu empenho, da sua dedicação e da sua participação ativa nas atividades propostas. Lembre-se: o verdadeiro aprendizado nasce da integração entre ensino, pesquisa e extensão, pilares que sustentam uma formação sólida, crítica e transformadora.

Desejamos-lhe êxito e realização ao longo dessa caminhada. Que cada experiência vivida no curso fortaleça em você o compromisso com a vida, o respeito ao ser humano e o desejo de cuidar com amor e excelência.

Estamos ansiosos para acompanhá-lo(a) nessa jornada de crescimento e conquistas.

Seja bem-vindo(a) ao Curso de Enfermagem da Faculdade de Educação da Ibiapaba – FAEDI.