



FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA IBIAPABA - FAEDI

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

IPU - CE

JANEIRO DE 2023

DADOS DA MANTENEDORA E MANTIDA

Identificação da mantenedora

Nome: CENTRO DE FORMACAO UNIVERSE EIRELI

CNPJ 23.946.142/0001-41

End. Rua Dona Maria Corrêa, 1268, Centro - Ipu - CE

Cidade: Ipu UF CE CEP 62.250-000

Fone (88) 99698-7220

E-mail: direcaoregal@faedi.edu.br

Dirigente principal da mantenedora

Maria Socorro Rodrigues Araújo

Contatos: (85) 98887-2519

e-mail: corrinha-araujo@hotmail.com

Identificação da instituição mantida

Nome: FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA IBIAPABA - FAEDI

End. AV. Boulevard Sebastiao Carlos -Mina - Ipu - CE (CE 187, KM 231)

Cidade: Ipu UF: CE CEP 62.250-000

Fone (88) 99698-7220

E-mail: cpa@faedi.edu.br

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº. 10. 861 de 14 de abril de 2004, cuja preocupação é a melhoria da qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão de Instituição de Ensino Superior.

A Faculdade de Educação da Ibiapaba vê a Avaliação Institucional como um processo permanente, o qual tem como principal função inventariar, harmonizar, tranquilizar, apoiar, orientar, reforçar e corrigir os aspectos avaliados. Ela é incorporada aos processos e aos atores do processo formativo, integrada na ação de formação, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade das ações e dos espaços de implementação da proposta de formação da IES na medida em que permite a identificação de problemas.

Assim, a Avaliação Institucional possibilita a reestruturação do processo educacional e a introdução de mudanças na Instituição. Este procedimento colabora com a reestruturação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e gestão da Instituição, visando melhorias em cada um desses pilares fundamentais.

Como conhecimento produzido por meio da prática de análise ou investigação institucional, o processo avaliativo visa à obtenção de informações relevantes, tendo como ponto de referência a identidade institucional, seus valores e sua cultura. Ela possibilita delinear as características primordiais que regulam a Instituição, visando ao seu constante aperfeiçoamento. Ela contribui efetivamente como suporte a um processo ético, educativo e contínuo de mudanças. A avaliação está, portanto, vinculada à qualidade, podendo possibilitar que a comunidade acadêmica desenvolva uma cultura de avaliação.

A execução desse plano de avaliação envolve, assim, a permanente sistematização dos procedimentos adotados, a deliberação de um cronograma de ações a serem desenvolvidas e a elaboração de relatórios periódicos que representem o conjunto das relações e práticas do cotidiano dos atores envolvidos no processo avaliativo, redefinindo estratégias com vistas ao constante aperfeiçoamento da Instituição.

Considerando-se que uma avaliação bem-sucedida passa principalmente por um diálogo no âmbito interno da própria Instituição, a condução de tais processos deve corresponder às expectativas dos atores que constituem o meio acadêmico.

PERFIL INSTITUCIONAL

Missão

Promover, ofertar educação e formação humana com qualidade acadêmica e responsabilidade social, com fomento dos valores do empreendedorismo e inovação, formando assim profissionais de excelência para os tempos atuais, por meio do ensino com compromisso com a transformação social e respeito a diversidade cultural.

Objetivos

I. Estimular a responsabilidade socioambiental, a criação e preservação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II. Formar graduados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais, no nível exigido pela região e pelo país e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, capazes de inovar e empreender nos seus respectivos setores;

III. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais;

IV. Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

V. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

VI. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;VII. Promover permanentemente a inclusão social e a acessibilidade de alunos, colaboradores e comunidade;

VIII. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;

IX. Ampliar e diversificar as atividades de ensino na IES, em níveis de graduação, de pós-graduação ou de extensão;

X. Estabelecer a avaliação institucional como ferramenta de gestão contínua.

Visão

Consolidar-se como uma instituição educacional de referência acadêmica pelos padrões de qualidade e pela sua relevância social, propiciando uma educação transformadora aos nossos acadêmicos e um ambiente de construção do conhecimento e do saber.

Valores institucionais

- **Aluno** - Porque ele é a razão de ser da FAEDI;
- **Professor** - Porque ele é o mediador para constituirmos o sujeito almejado;
- **Homem**-Porque ele constituído como ser social histórico é o nosso objetivo maior;
- **Ética** - Porque ela é a chave para a mudança das expectativas humanas e a constituição de uma sociedade realmente justa;
- **Excelência** - Porque ela é a nossa busca constante em tudo o que fazemos;
- **Empreendedorismo** - Porque é necessário empreender para se estabelecer profissionalmente;
- **Inovação** - Porque ela é a nossa busca constante no que tange a nossa atividade fim;
- **Sustentabilidade** - Porque o desenvolvimento só é válido se for sustentável e centrado na responsabilidade social.

2 A AUTOAVALIAÇÃO

A Avaliação Institucional apresenta-se como uma ferramenta indispensável para a gestão institucional, sendo um mecanismo que busca uma visão compreensiva e crítica sobre o conjunto articulado de dimensões que constituem a totalidade do seu sistema educacional.

Considerando essa premissa, a realização das avaliações foi planejada pela Comissão Própria da Avaliação da FAEDI , que está em conformidade com o estabelecido na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior(SINAES), e encontra-se composta e implantada (APÊNDICE A).

Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e será um dos instrumentos centrais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Esse processo configura-se por meio de diferentes ações, como acompanhamento das dimensões institucionais, práticas avaliativas e de tomadas de decisões.

Foram realizadas inicialmente atividades de sensibilização, mostrando a importância da participação e do engajamento da comunidade acadêmica, para o aprimoramento de toda a instituição. Depois desse momento, foi realizada a coleta dos dados, em forma questionário sócio-econômico-cultural on-line destinado aos: alunos calouros; aos docentes para diagnóstico da prática pedagógica e conhecimento das dificuldades e das propostas de ação e do corpo técnico-administrativo acerca das ações da IES, das condições de trabalho: ambiente de trabalho; desenho de cargos; infraestrutura física e operacional; liderança e apoio operacional, (na íntegra no apêndice B, apêndice C e apêndice D). que foi disponibilizado nas redes social dos discentes, docentes e dos técnico-administrativos.

Participaram da pesquisa 8 alunos, 5 técnico-administrativos e 5 docentes da FAEDI caracterizando as amostras. As informações obtidas foram tratadas visando melhor compreensão pela comunidade que fará uso das mesmas.

Planejamento das Ações

O Planejamento das ações do período sempre se inicia após a inclusão do relatório da CPA no site do MEC. Todas as ações são coordenadas e tem por objetivo direcionar os trabalhos de cada membro ao longo do período letivo. Nesse período de pandemia, todo o processo de sensibilização foi realizado de maneira virtual.

Sensibilização:

- Banners virtuais divulgados no site e redes sociais oficiais da IES.

Processo de Avaliação

Para o processo de avaliação, nas reuniões da comissão foi sugerido o seguinte:

- Inserção do processo avaliativo através do Google Forms.

A autoavaliação da FAEDI foi realizada, e para isso, valeu-se da análise dos dados coletados através de questionário virtual a fim de identificar em quais aspectos a instituição tem evoluído e quais as áreas de menor avanço.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

ANÁLISE DOS RESULTADOS

A avaliação dos itens a seguir foram realizados de duas formas. Por um lado, por meio de questionários aplicados, buscando verificar o grau de satisfação e o retrato institucional pelos diferentes segmentos, baseando-se na seguinte classificação:

Escala de itens 2022.1:

- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca

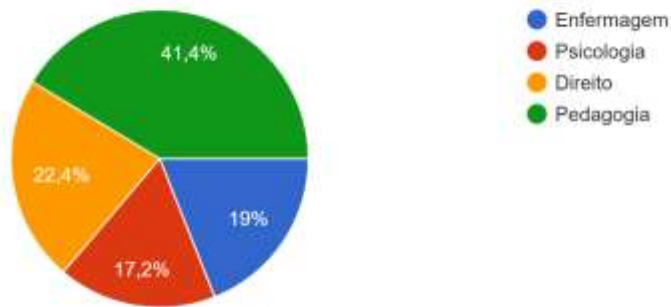
- e) Não se aplica / desconheço

Escala de itens 2022.2:

- a) Ótimo
- b) Bom
- c) Regular
- d) Ruim
- e) Não se aplica

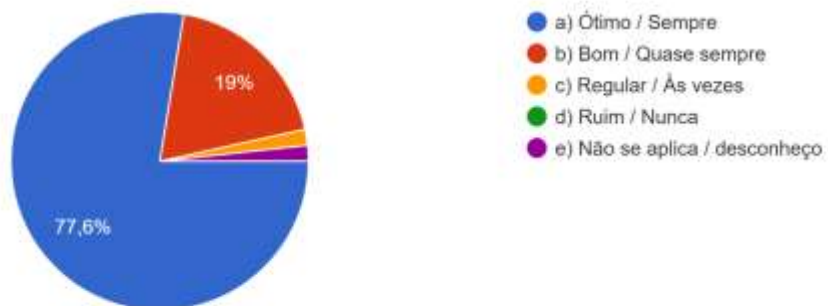
Qual o seu Curso de Graduação?

58 respostas



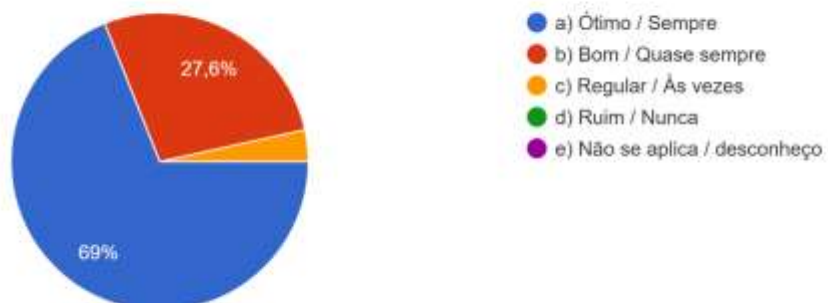
COMO VOCÊ AVALIA O CURSO?1. Programação do Calendário Acadêmico

58 respostas



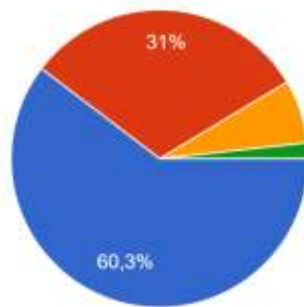
COMO VOCÊ AVALIA O CURSO?2. Integração entre as disciplinas

58 respostas



COMO VOCÊ AVALIA O CURSO?3. Sistema de avaliação

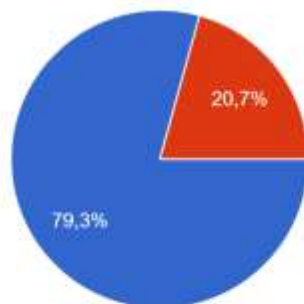
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O CURSO?4. Imagem institucional

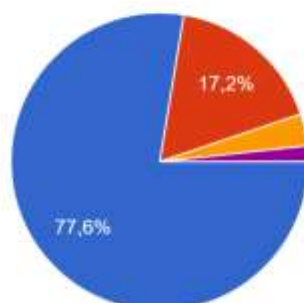
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O CURSO?5. Incentivo ao aluno como agente empreendedor

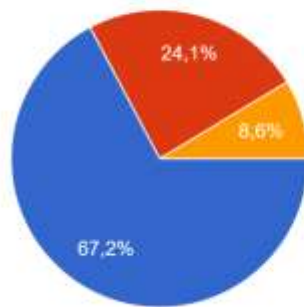
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O CURSO?6. Inovação e uso de novas tecnologias

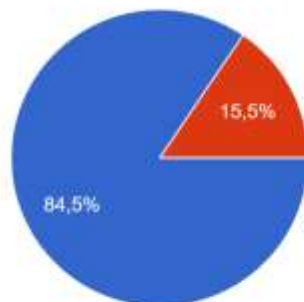
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) DO CURSO?1. Relacionamento com os alunos

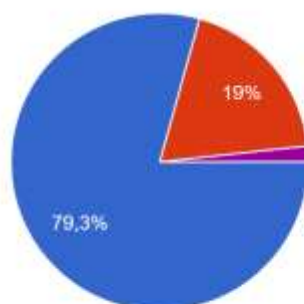
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) DO CURSO?2. Projeto Pedagógico do Curso

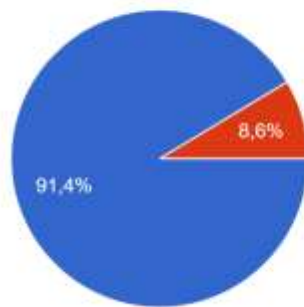
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) DO CURSO?3. Atendimento aos alunos

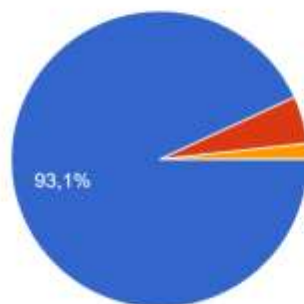
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) DO CURSO?4. Incentivo para participação dos alunos em projetos de extensão e ensino

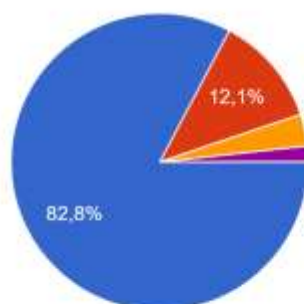
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) DO CURSO?5. Incentivo para participação dos alunos em projetos de pesquisa

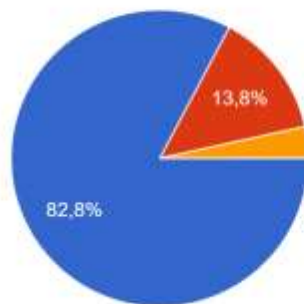
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) DO CURSO?6. Planejamento e organização de eventos dos cursos

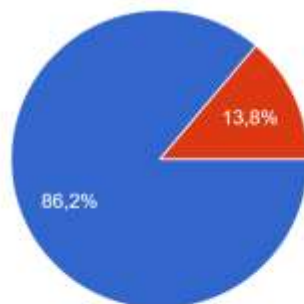
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR(A) DO CURSO?7. Empatia e afetividade

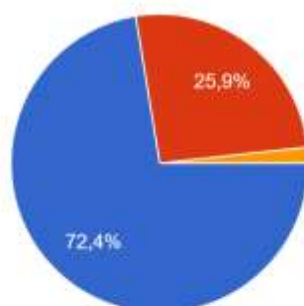
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO ALUNO?1. Secretaria acadêmica

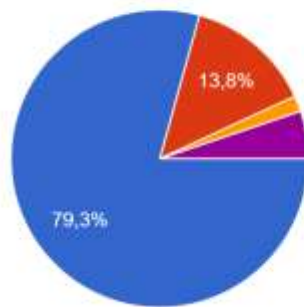
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO ALUNO?2. Atendimento do processo seletivo

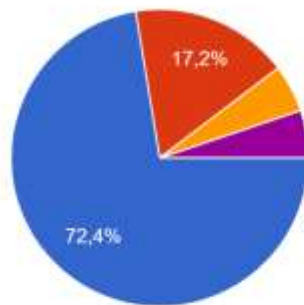
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO ALUNO?3. Agilidade quanto ao tempo de respostas aos requerimentos

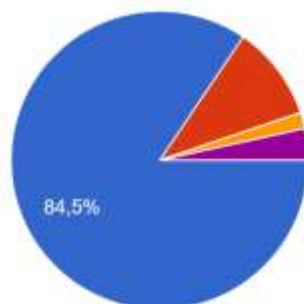
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO ALUNO?4. Atendimento pedagógico

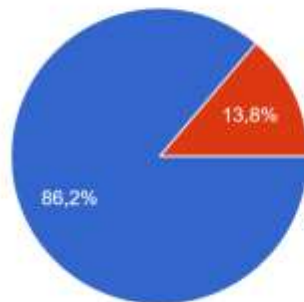
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO ALUNO?5. Atendimento da coordenação de curso

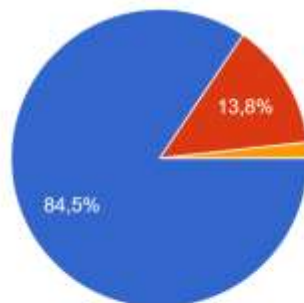
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO ALUNO?6. Atendimento na tesouraria (financeiro)

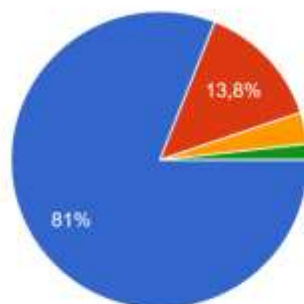
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO ALUNO?7. Atendimento de ensino, pesquisa e extensão

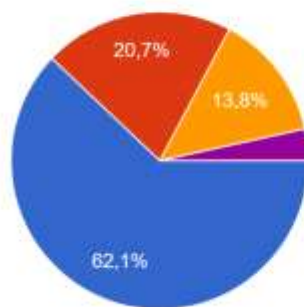
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DA INSTITUIÇÃO?1. Acervo

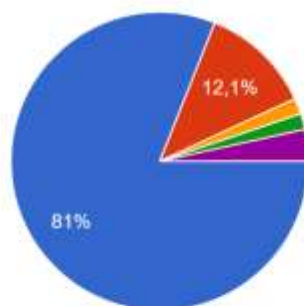
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DA INSTITUIÇÃO?2. Espaços

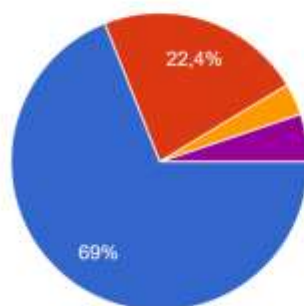
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DA INSTITUIÇÃO?3. Atendimento

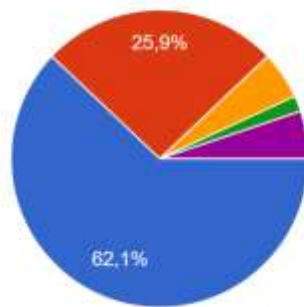
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DA INSTITUIÇÃO?4. Horário de atendimento

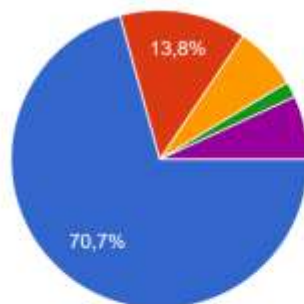
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DA INSTITUIÇÃO?5. Local para estudos individuais

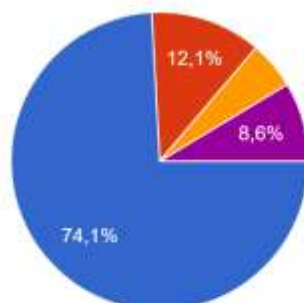
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A BIBLIOTECA DA INSTITUIÇÃO?6. Mobiliários

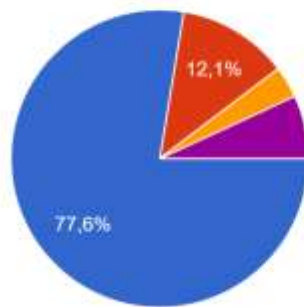
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DA INSTITUIÇÃO?1. Equipamentos disponíveis

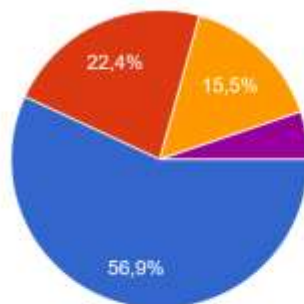
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DA INSTITUIÇÃO?2. Acesso à internet

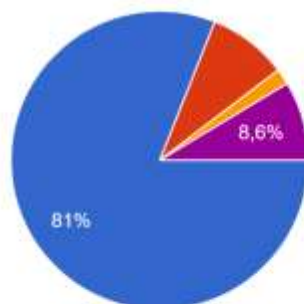
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DA INSTITUIÇÃO?3. Espaço

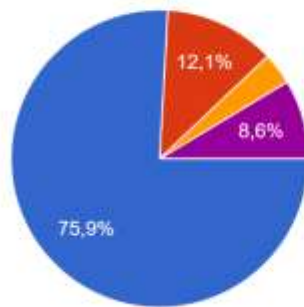
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DA INSTITUIÇÃO?4. Mobiliário

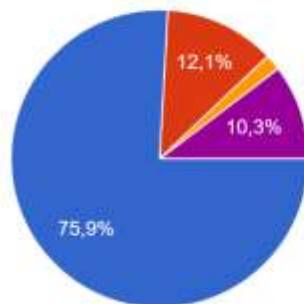
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DA INSTITUIÇÃO?5. Atendimento

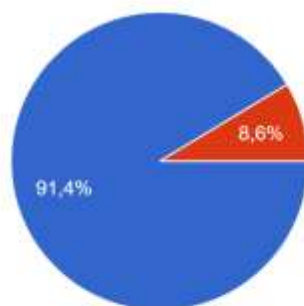
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA?1. Iluminação

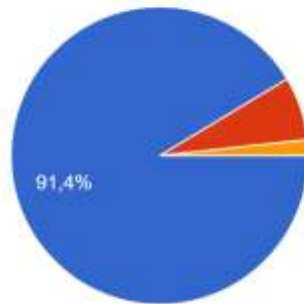
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA?2. Ventilação

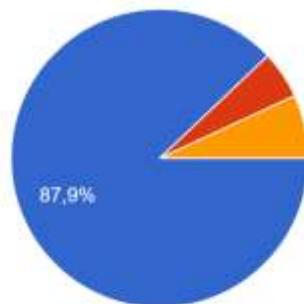
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA?3. Cadeiras, mesas e quadro

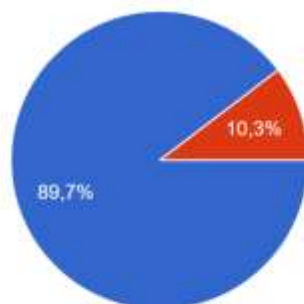
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA?4. Espaço físico para alunos

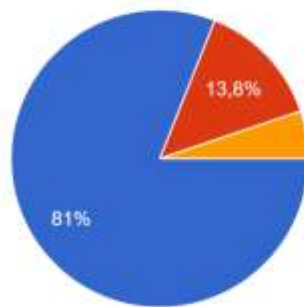
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA?5. Recursos áudio visuais

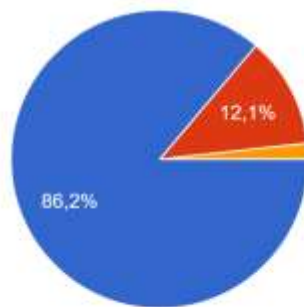
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATITUDE ACADÊMICA?1. Frequência

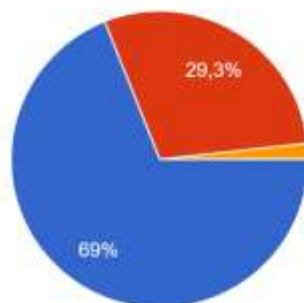
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATITUDE ACADÊMICA?2. Pontualidade (chegada e saída no horário das aulas)

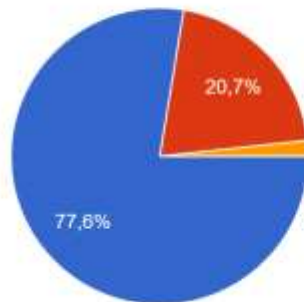
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATITUDE ACADÊMICA?3. Ampliação dos conhecimentos recebidos na sala de aula

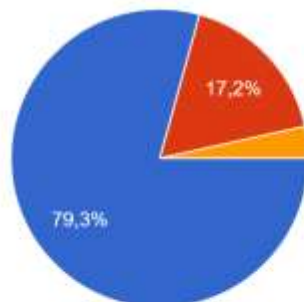
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATITUDE ACADÊMICA?4. Participação nas atividades propostas

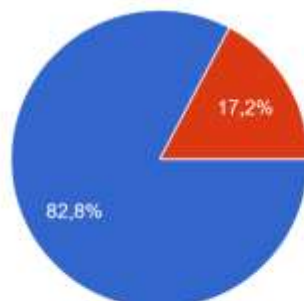
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

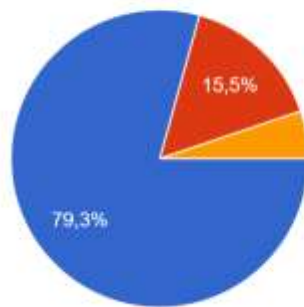
COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATITUDE ACADÊMICA?5. Interesse nas disciplinas do curso

58 respostas



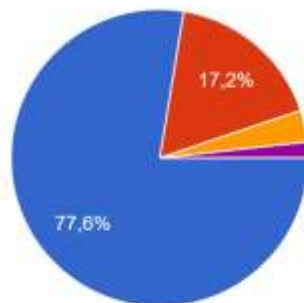
- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATITUDE ACADÊMICA?6. Participação em projetos de pesquisa
58 respostas



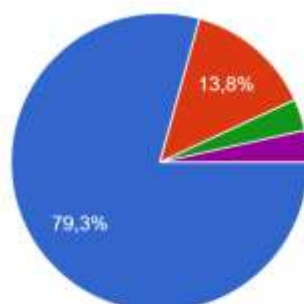
- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATITUDE ACADÊMICA?7. Participação em projetos de ensino e extensão
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

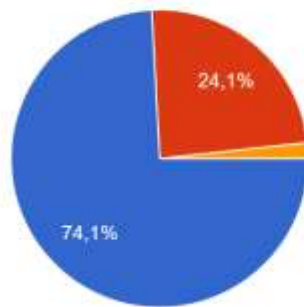
COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:1. Programas e projetos de extensão
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:2. Atualização do corpo docente

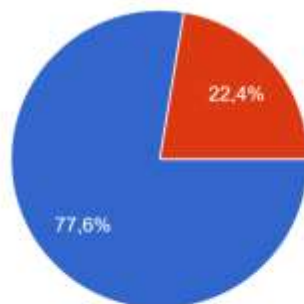
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:3. Comunicação interna

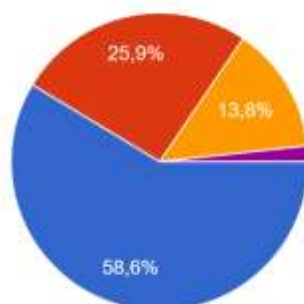
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:4. Cantina

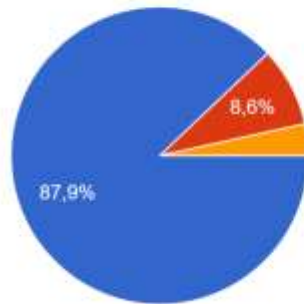
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:5. Recepção

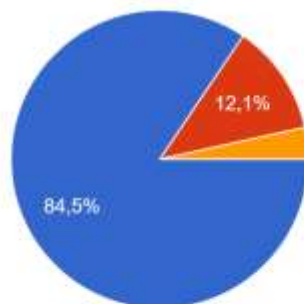
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:6. Direção pedagógica

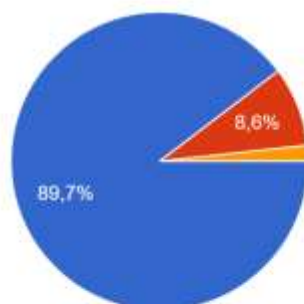
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:7. Coordenação dos cursos

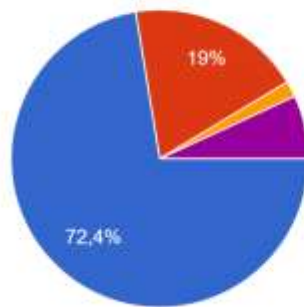
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:8. Qualidade do laboratório

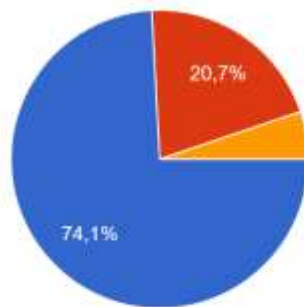
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:9. Sanitários – limpeza/manutenção

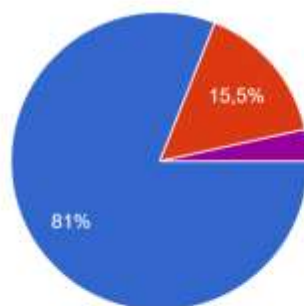
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A INSTITUIÇÃO QUANTO:10 Setor financeiro

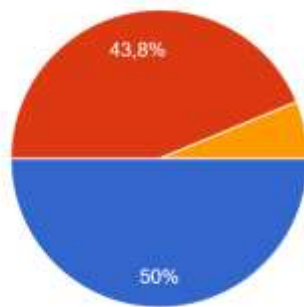
58 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUAL A AVALIAÇÃO QUE VOCÊ FAZ DO CORPO DISCENTE?1. Nível Intelectual dos alunos

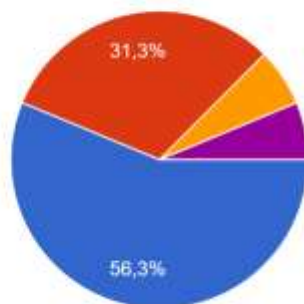
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUAL A AVALIAÇÃO QUE VOCÊ FAZ DO CORPO DISCENTE?2. Atenção à aula

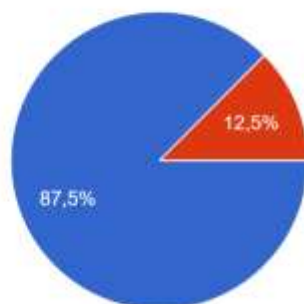
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUAL A AVALIAÇÃO QUE VOCÊ FAZ DO CORPO DISCENTE?3. Respeito ao professor na instituição

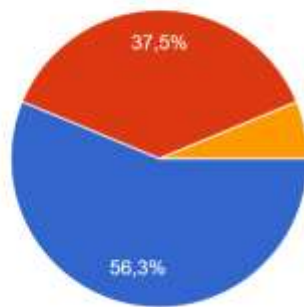
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUAL A AVALIAÇÃO QUE VOCÊ FAZ DO CORPO DISCENTE?4. Postura acadêmica dos alunos

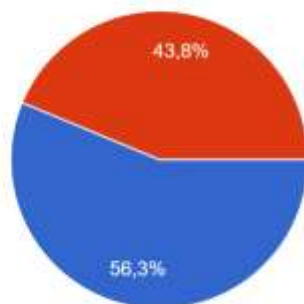
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUAL A AVALIAÇÃO QUE VOCÊ FAZ DO CORPO DISCENTE?5. Participação nas aulas

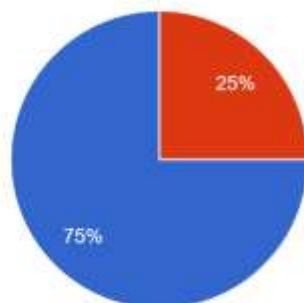
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUAL A AVALIAÇÃO QUE VOCÊ FAZ DO CORPO DISCENTE?6. Participação em eventos do curso

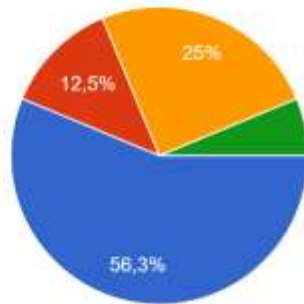
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO PROFESSOR(A)?1. Biblioteca

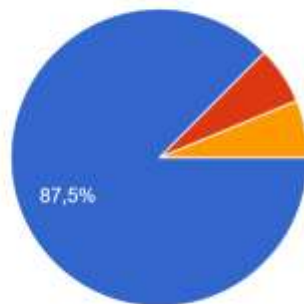
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO PROFESSOR(A)?2. Laboratórios

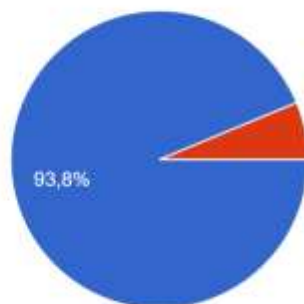
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO PROFESSOR(A)?3. Atendimento da Secretaria Acadêmica

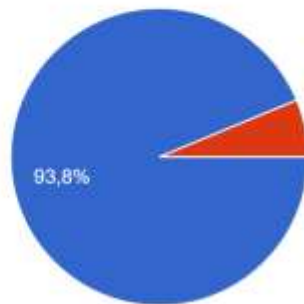
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO PROFESSOR(A)?4. Atendimento da coordenação dos cursos

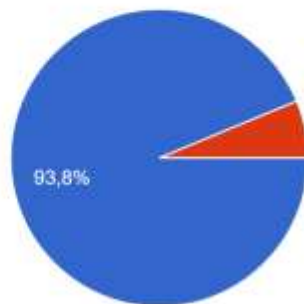
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO PROFESSOR(A)?5. Atendimento da Coordenação Pedagógica

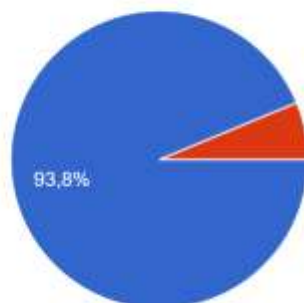
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO PROFESSOR(A)?6. Atendimento da recepção

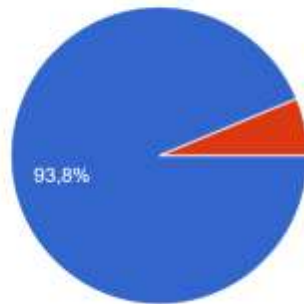
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA QUANTO:1. Iluminação

16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA QUANTO:2. Interação entre aluno e professores

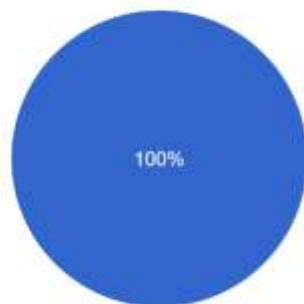
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA QUANTO:3. Ventilação

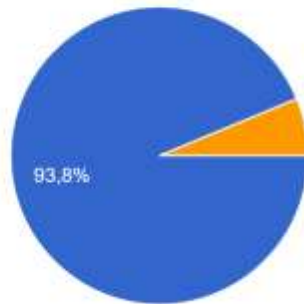
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA QUANTO:4. Cadeiras, mesas e quadros

16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA QUANTO:5. Espaço físico para alunos

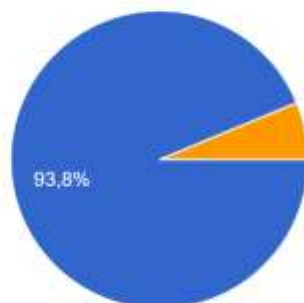
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SALA DE AULA QUANTO:6. Recursos audiovisuais

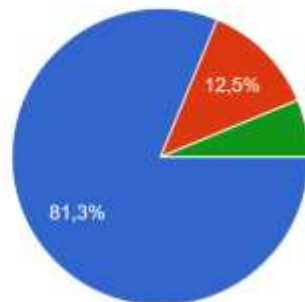
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATIVIDADE DOCENTE QUANTO A:1. Participação nas atividades de pesquisa

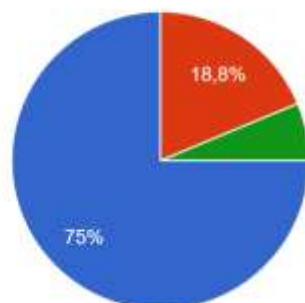
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATIVIDADE DOCENTE QUANTO A:2. Participação nas atividades de extensão

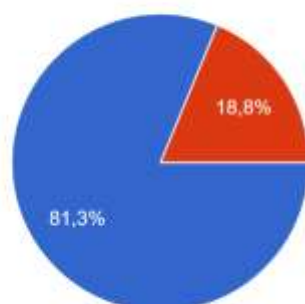
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATIVIDADE DOCENTE QUANTO A:3. Pontualidade

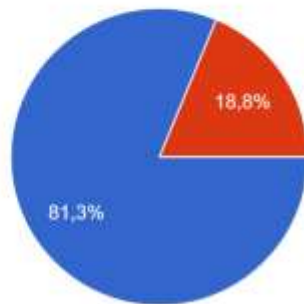
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATIVIDADE DOCENTE QUANTO A:4. Organização das aulas e do material didático

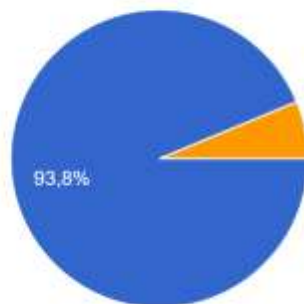
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATIVIDADE DOCENTE QUANTO A:5. Interdisciplinaridade

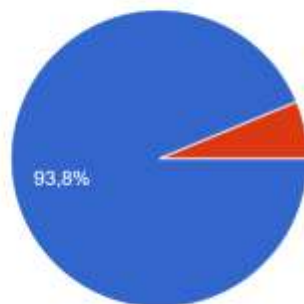
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA A SUA ATIVIDADE DOCENTE QUANTO A:6. Domínio de conteúdos

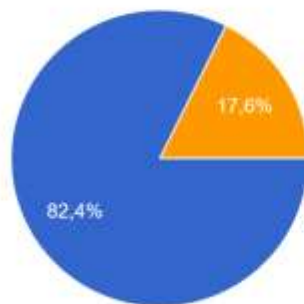
16 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COM RELAÇÃO A COMUNICAÇÃO INTERNA:1. Você se considera bem informado sobre as atividades da instituição?

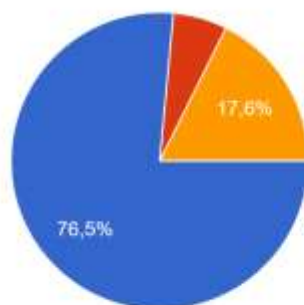
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COM RELAÇÃO A COMUNICAÇÃO INTERNA:2. Você se sente bem informado sobre o que se passa em outros setores da IES?

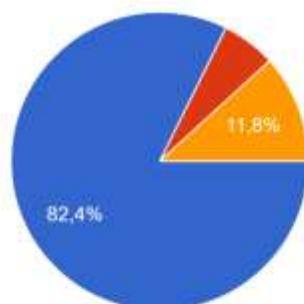
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COM RELAÇÃO A COMUNICAÇÃO INTERNA:3. Como você avalia a comunicação da IES?

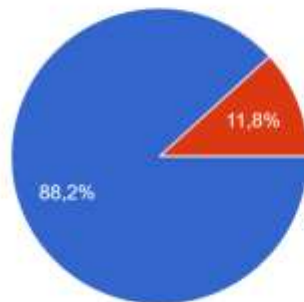
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO COLABORADOR?1. Atendimento da Direção Geral

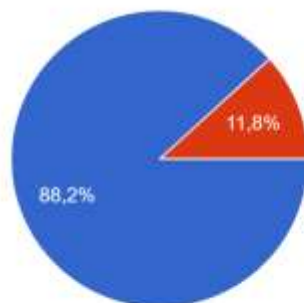
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO COLABORADOR?2. Atendimento da Coordenação Pedagógica

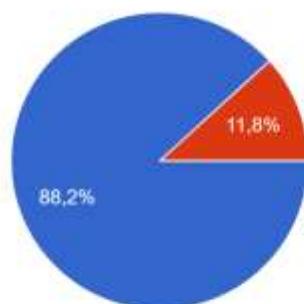
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE APOIO AO COLABORADOR?3. Atendimento do Recursos Humanos

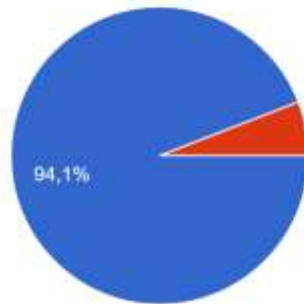
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUANTO AOS MATERIAIS DE TRABALHO:1. Iluminação

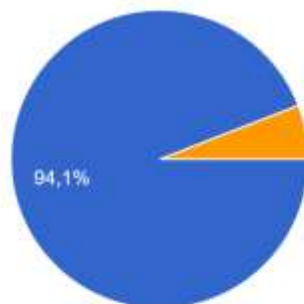
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUANTO AOS MATERIAIS DE TRABALHO:2. Ventilação

17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUANTO AOS MATERIAIS DE TRABALHO:3. Cadeiras, mesas , murais e arquivos

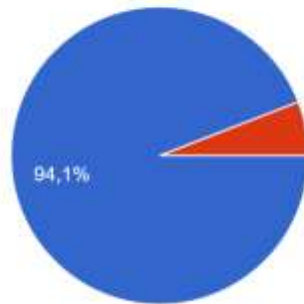
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUANTO AOS MATERIAIS DE TRABALHO:4. Espaço físico

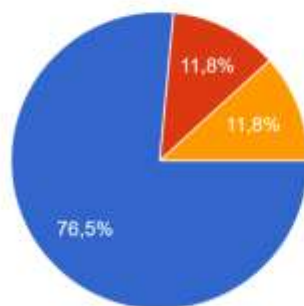
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

QUANTO AOS MATERIAIS DE TRABALHO:5. Recursos audiovisuais

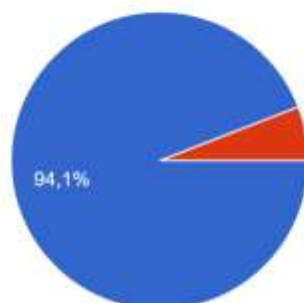
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

SUA AVALIAÇÃO QUANTO A MOTIVAÇÃO/SATISFAÇÃO:2. Ambiente de trabalho na IES

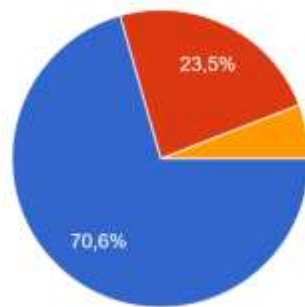
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

SUA AVALIAÇÃO QUANTO A MOTIVAÇÃO/SATISFAÇÃO:3. Reconhecimento

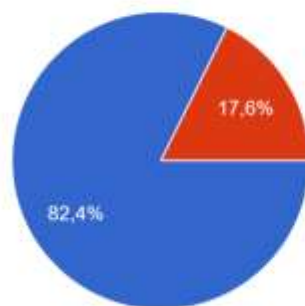
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

SUA AVALIAÇÃO QUANTO A MOTIVAÇÃO/SATISFAÇÃO:4. Empatia

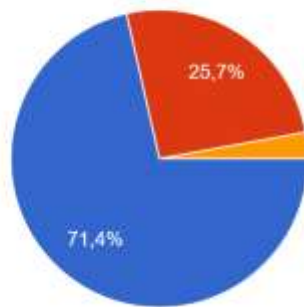
17 respostas



- a) Ótimo / Sempre
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- d) Ruim / Nunca
- e) Não se aplica / desconheço

Estrutura Acadêmica: 36. Como você avalia a equipe docente da IES?

35 respostas

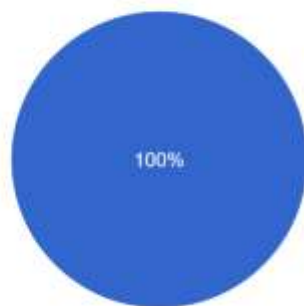


- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

DEVOLUTIVA DO QUESTIONÁRIO DA CPA DOS COLABORADORES /2022.2

Estrutura Física 01. Como você avalia o espaço físico da IES?

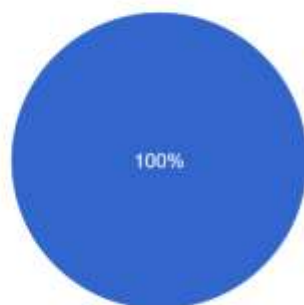
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 02. Como você avalia o mobiliário da IES:

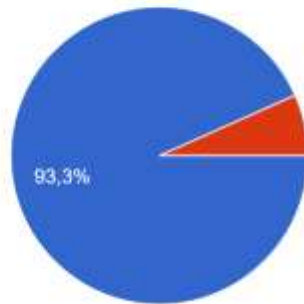
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 03. Como você avalia a iluminação da IES?

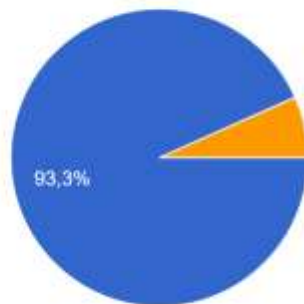
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 04. Como você avalia a ventilação da IES?

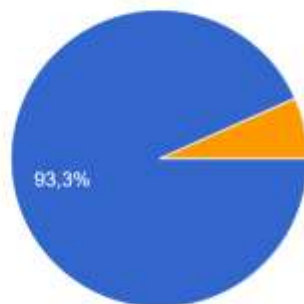
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 05. Como você avalia as cadeiras, mesas e quadros da IES?

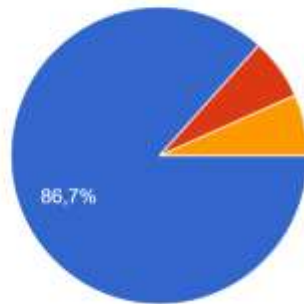
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 06. Como você avalia os equipamentos da IES?

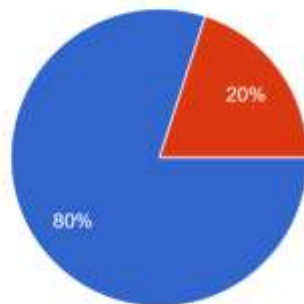
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 07. Como você avalia os recursos áudio visuais da IES?

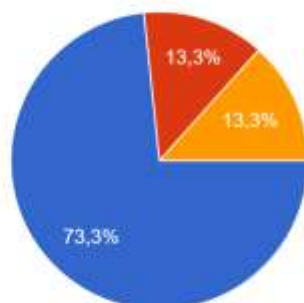
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 08. Como você avalia o suporte tecnológico da IES?

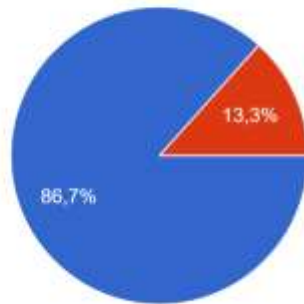
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 09. Como você avalia a cantina da IES?

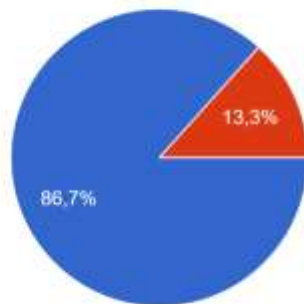
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 10. Como você avalia a biblioteca da IES?

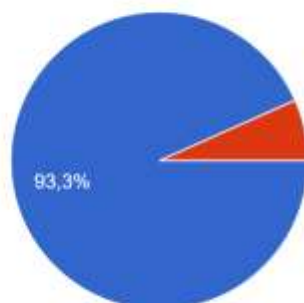
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 11. Como você avalia os laboratórios da IES?

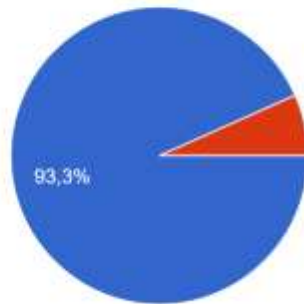
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 12. Como você avalia os sanitários – limpeza/manutenção da IES?

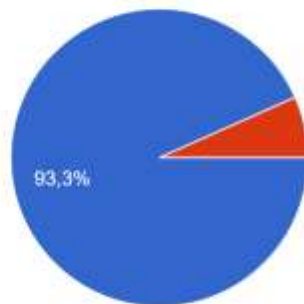
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 13. Como você avalia a direção geral da IES?

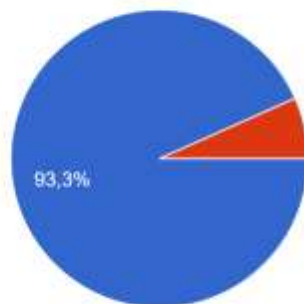
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 14. Como você avalia a direção acadêmica da IES?

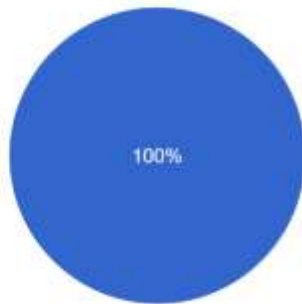
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 15. Como você avalia a direção financeira da IES?

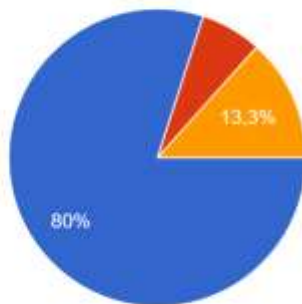
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 16. Como você avalia a coordenação dos cursos da IES?

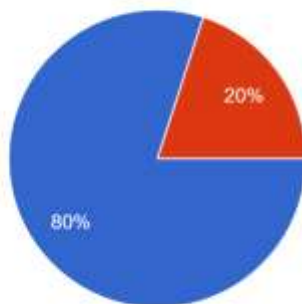
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 17. Como você avalia a coordenação de extensão da IES?

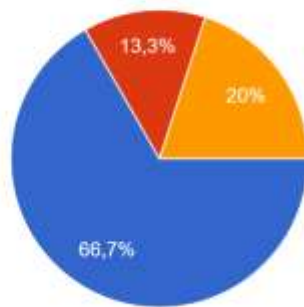
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 18. Como você avalia a comunicação interna da IES?

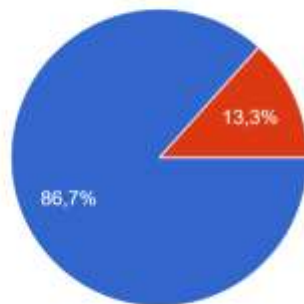
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 19. Como você avalia o atendimento geral da IES?

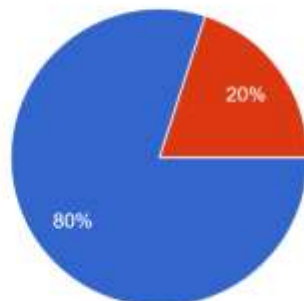
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 20. Como você avalia a sua pontualidade (chegada e saída no horário das aulas)?

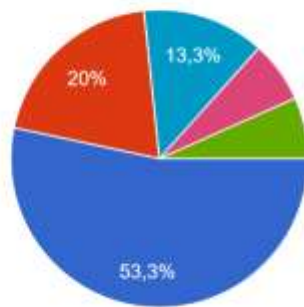
15 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 21. Você se considera bem informado sobre as atividades da Instituição?

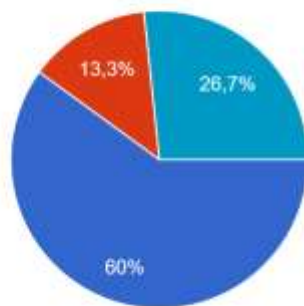
15 respostas



- a) Ótimo
- b) Bom
- c) Regular
- d) Ruim
- e) Não se aplica
- b) Bom / Quase sempre
- c) Regular / Às vezes
- a) Ótimo / Sempre

Estrutura Administrativa 22. Como você avalia o ambiente de trabalho na IES?

15 respostas

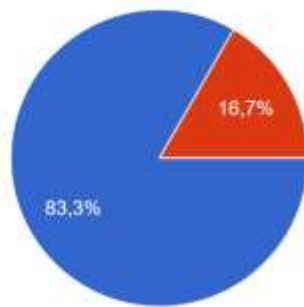


- a) Ótimo
- b) Bom
- c) Regular
- d) Ruim
- e) Não se aplica
- a) Ótimo / Sempre

DEVOLUTIVA DO QUESTIONÁRIO DA CPA DOS DOCENTES DE DIREITO E ENFERMAGEM /2022.2

Estrutura Física 01. Como você avalia o espaço físico da IES?

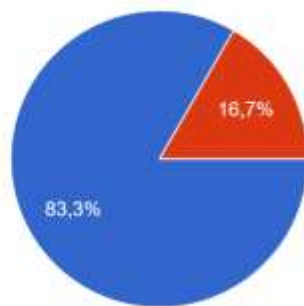
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 02. Como você avalia o mobiliário da IES:

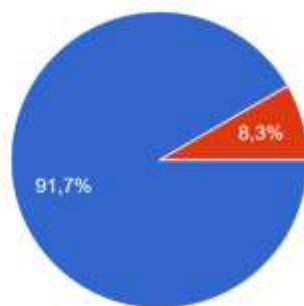
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 03. Como você avalia a iluminação da IES?

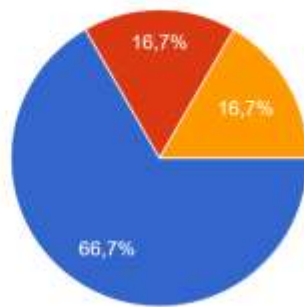
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 04. Como você avalia a ventilação da IES?

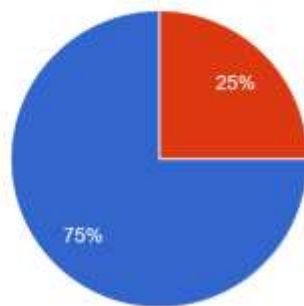
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 05. Como você avalia as cadeiras, mesas e quadros da IES?

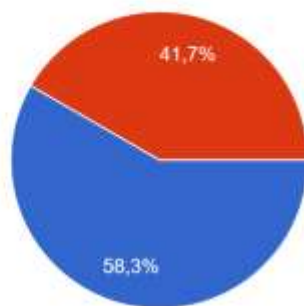
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 06. Como você avalia os equipamentos da IES?

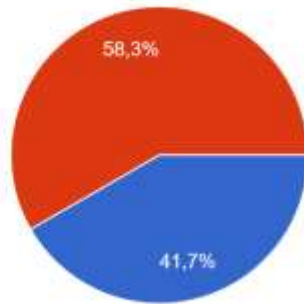
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 07. Como você avalia os recursos áudio visuais da IES?

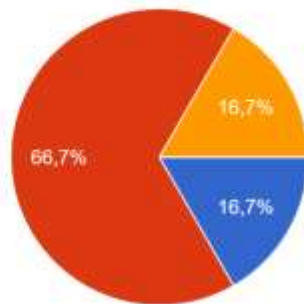
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 08. Como você avalia o suporte tecnológico da IES?

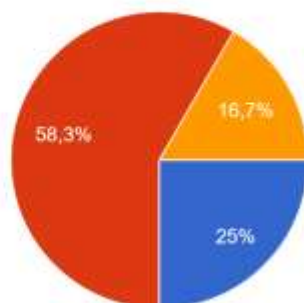
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 09. Como você avalia a cantina da IES?

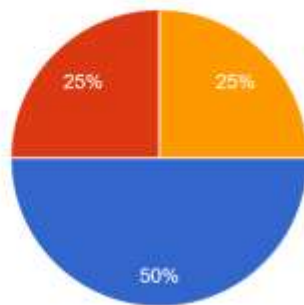
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 10. Como você avalia a biblioteca da IES?

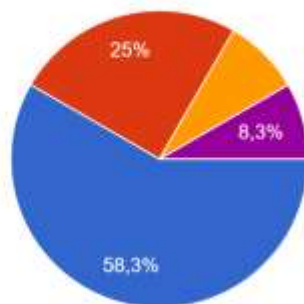
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 11. Como você avalia os laboratórios da IES?

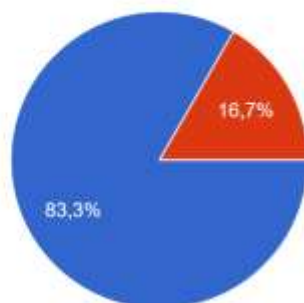
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 12. Como você avalia os sanitários – limpeza/manutenção da IES?

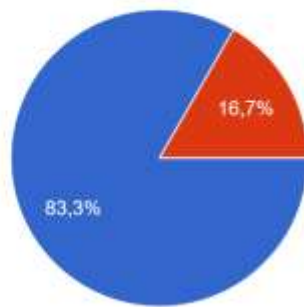
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 13. Como você avalia a direção geral da IES?

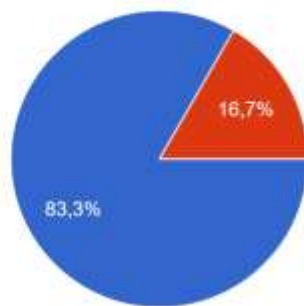
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 14. Como você avalia a direção acadêmica da IES?

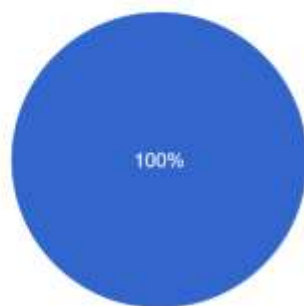
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 15. Como você avalia a direção financeira da IES?

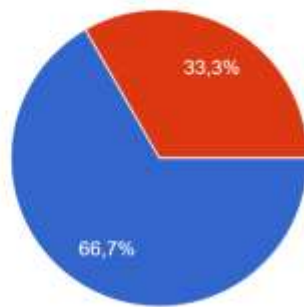
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 16. Como você avalia a coordenação dos cursos da IES?

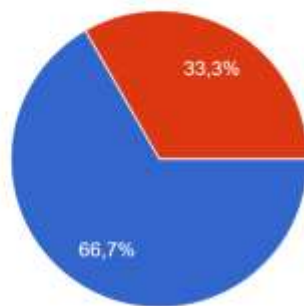
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 17. Como você avalia a coordenação de extensão da IES?

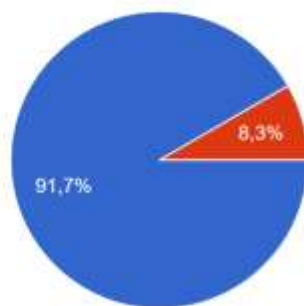
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 18. Como você avalia a recepção da IES?

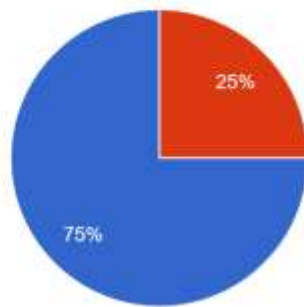
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 19. Como você avalia a secretaria acadêmica da IES?

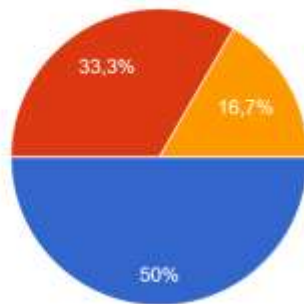
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 20. Como você avalia a comunicação interna da IES?

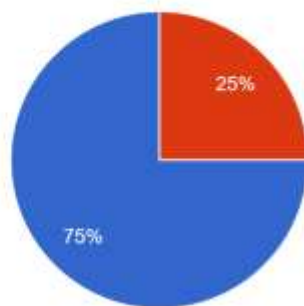
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 21. Como você avalia o atendimento geral da IES?

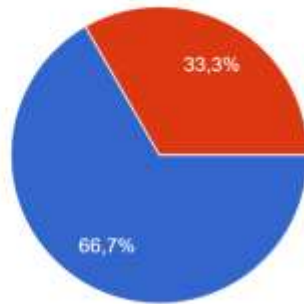
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 22. Como você avalia a programação do calendário acadêmico da IES?

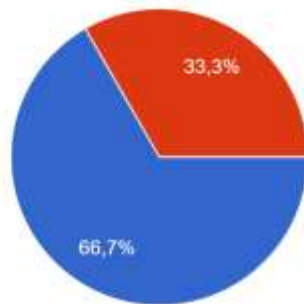
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 23. Como você avalia a integração entre as disciplinas da IES?

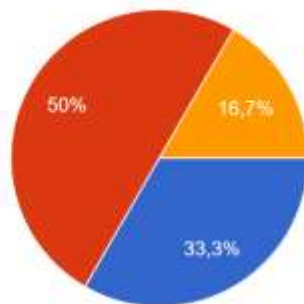
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 24. Como você avalia o sistema de avaliação da IES?

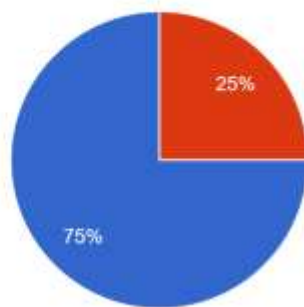
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 25. Como você avalia a imagem institucional da IES?

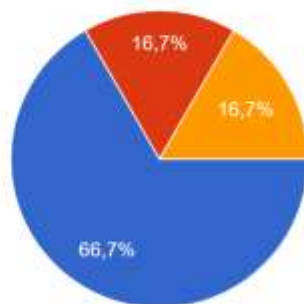
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 26. Como você avalia o incentivo ao aluno como agente empreendedor?

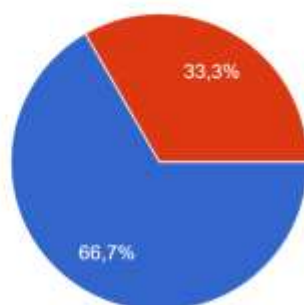
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 27. Como você avalia a inovação e o uso de novas tecnologias na IES?

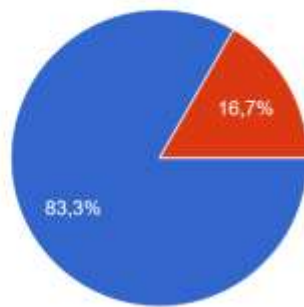
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 28. Como você avalia o relacionamento com sua turma?

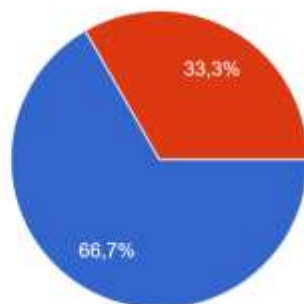
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 29. Como você avalia a sua pontualidade (chegada e saída no horário das aulas)?

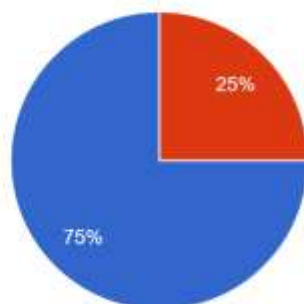
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 30. Como você avalia o Projeto Pedagógico do Curso?

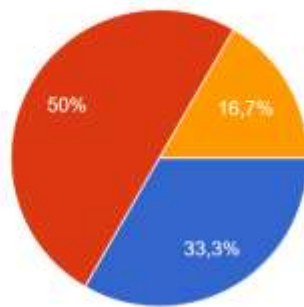
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 31. Como você avalia o nível intelectual dos discentes?

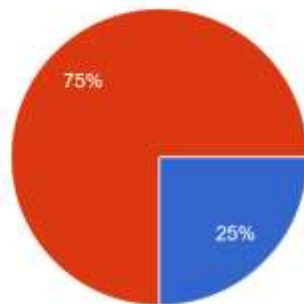
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 32. Como você avalia a participação dos discentes na aula?

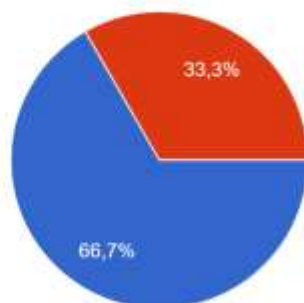
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 33. Como você avalia o respeito dos discentes aos docentes na IES?

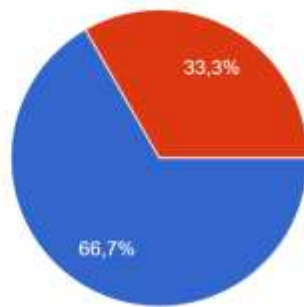
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 34. Como você avalia a organização das suas aulas e do material didático?

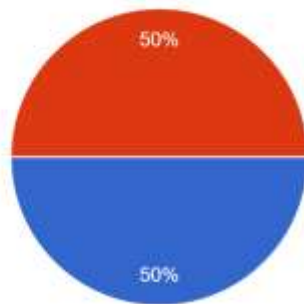
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 35. Como você avalia a interdisciplinaridade na IES?

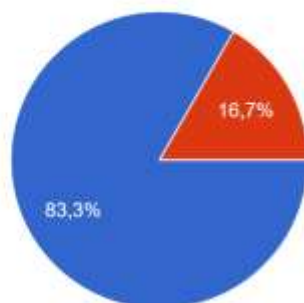
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica 36. Como você avalia o seu domínio de conteúdos na IES?

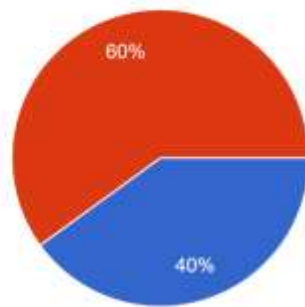
12 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Qual o seu curso de graduação?

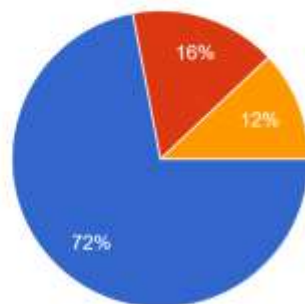
25 respostas



- Direito
- Enfermagem

Estrutura Física 01. Como você avalia o espaço físico da IES?

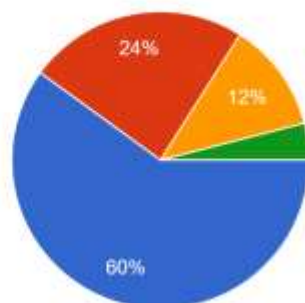
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 02. Como você avalia o mobiliário da IES:

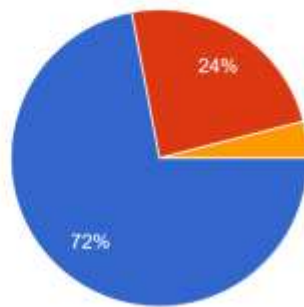
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 03. Como você avalia a iluminação da IES?

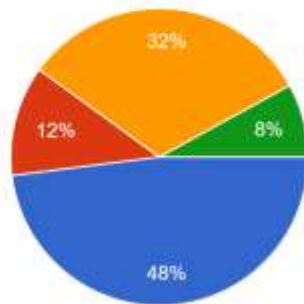
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 04. Como você avalia a ventilação da IES?

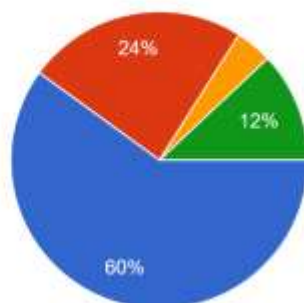
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 05. Como você avalia as cadeiras, mesas e quadros da IES?

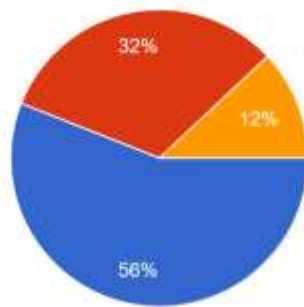
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 06. Como você avalia os equipamentos da IES?

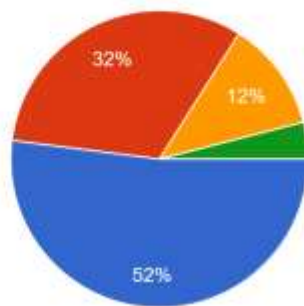
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 07. Como você avalia os recursos áudio visuais da IES?

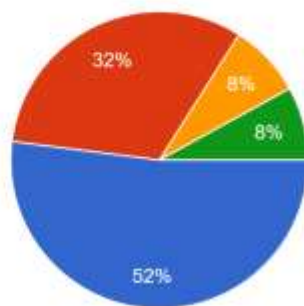
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 08. Como você avalia o suporte tecnológico da IES?

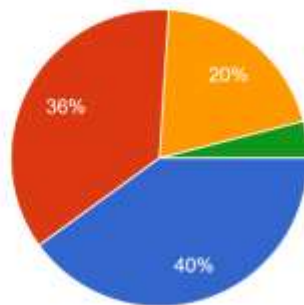
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 09. Como você avalia a cantina da IES?

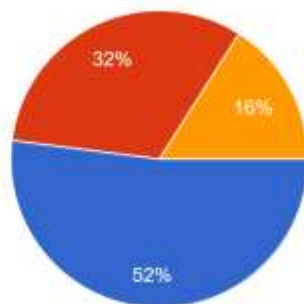
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 10. Como você avalia a biblioteca da IES?

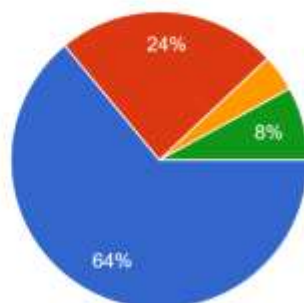
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 11. Como você avalia os laboratórios da IES?

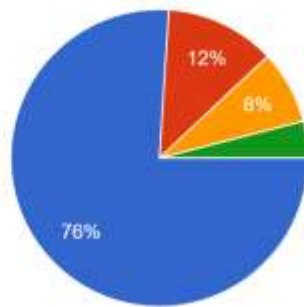
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Física 12. Como você avalia os sanitários – limpeza/manutenção da IES?

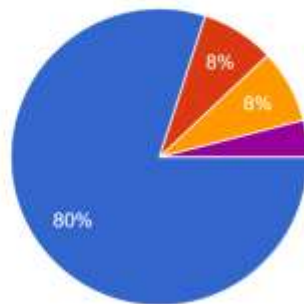
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 13. Como você avalia a direção geral da IES?

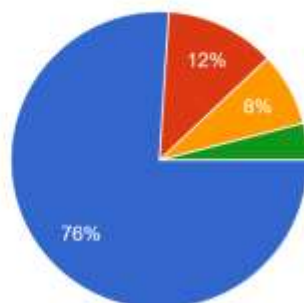
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 14. Como você avalia a direção acadêmica da IES?

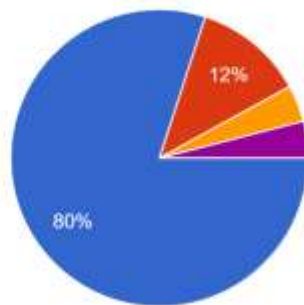
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 15. Como você avalia a direção financeira da IES?

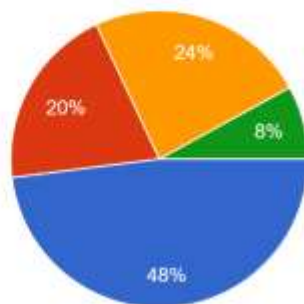
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 16. Como você avalia a coordenação do curso da IES?

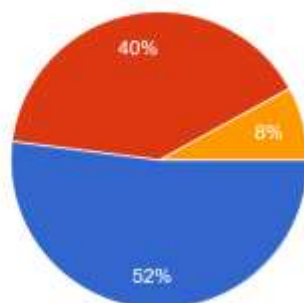
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 17. Como você avalia a coordenação de extensão da IES?

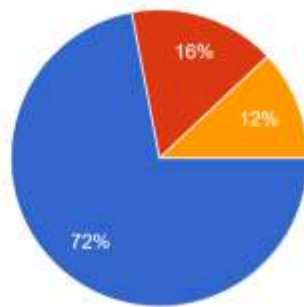
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 18. Como você avalia a recepção da IES?

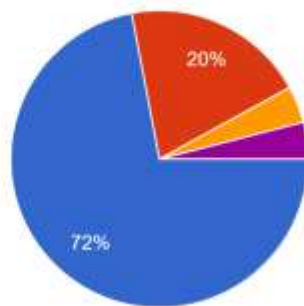
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 19. Como você avalia a secretaria acadêmica da IES?

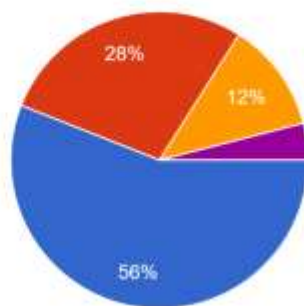
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 20. Como você avalia a comunicação interna da IES?

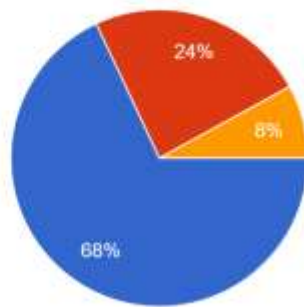
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Administrativa 21. Como você avalia o atendimento geral da IES?

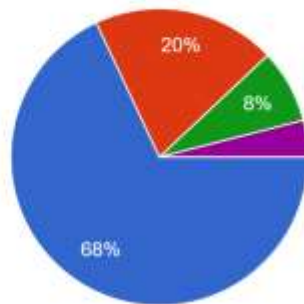
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 22. Como você avalia a programação do calendário acadêmico da IES?

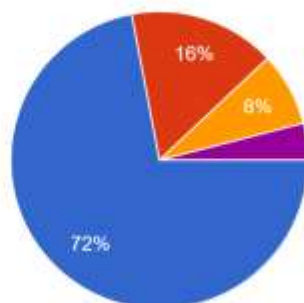
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 23. Como você avalia a integração entre as disciplinas da IES?

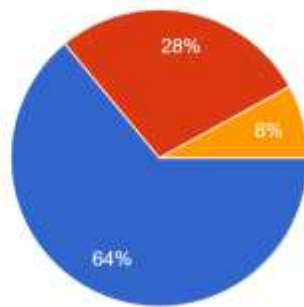
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 24. Como você avalia o sistema de avaliação da IES?

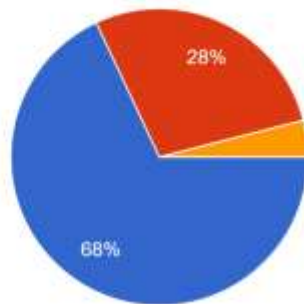
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 25. Como você avalia a imagem institucional da IES?

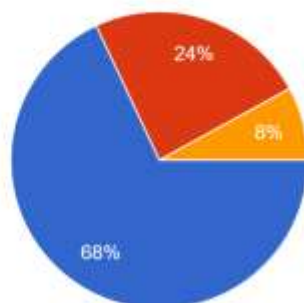
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 26. Como você avalia o incentivo ao aluno como agente empreendedor?

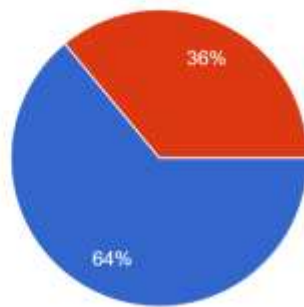
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 27. Como você avalia a inovação e o uso de novas tecnologias na IES?

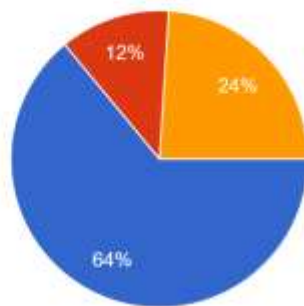
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 28. Como você avalia o relacionamento com sua turma?

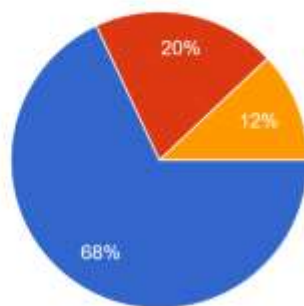
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 29. Como você avalia o trabalho em equipe com sua turma?

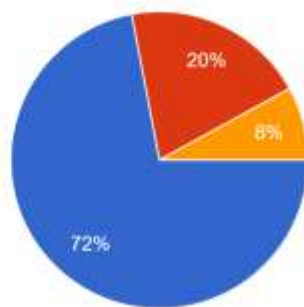
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 30. Como você avalia a sua frequência diária na sala de aula?

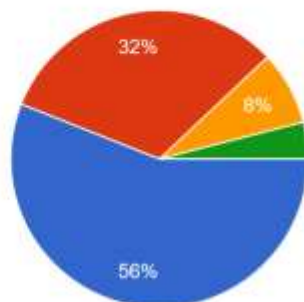
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 31. Como você avalia a sua pontualidade (chegada e saída no horário das aulas)?

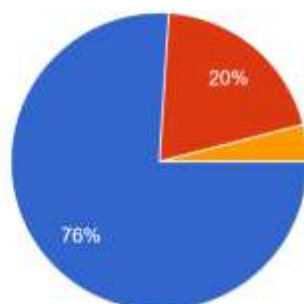
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 32. Como você avalia a ampliação dos conhecimentos recebidos na sala de aula?

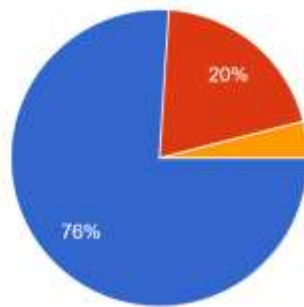
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 33. Como você avalia a sua participação nas atividades propostas?

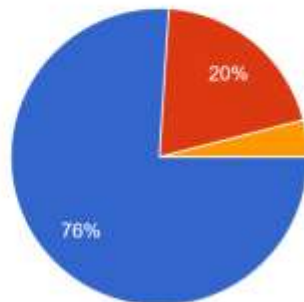
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 34. Como você avalia a sua participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão?

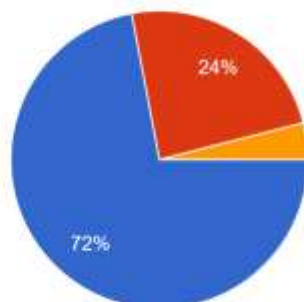
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 35. Como você avalia o Projeto Pedagógico do Curso?

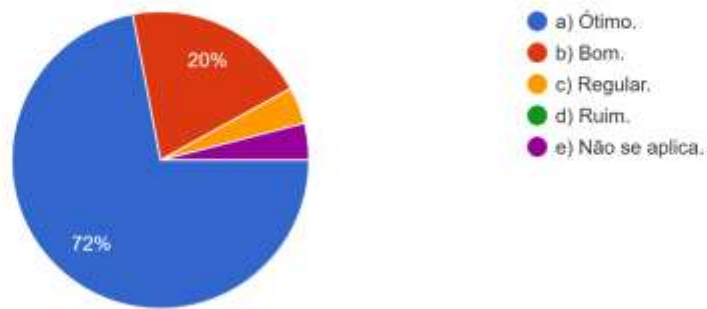
25 respostas



- a) Ótimo.
- b) Bom.
- c) Regular.
- d) Ruim.
- e) Não se aplica.

Estrutura Acadêmica: 36. Como você avalia a equipe docente da IES?

25 respostas



CONSOLIDAÇÃO DO DIAGNÓSTICO

A Faculdade de Educação da Ibiapaba desenvolve várias ações acadêmicas como fóruns, encontros, congressos, seminários, cursos de extensão, entre outras atividades. Tais eventos são acompanhados pela CPA e consolidam um dos pontos fortes da IES, provocando implicações internas e externas.

Quanto as principais implicações internas pode-se destacar a qualidade da proposta pedagógica e o expressivo envolvimento dos acadêmicos em práticas e debates, fortes aliados na formação integral do indivíduo. Externamente a IES tem qualificado sua relação com a comunidade externa e sociedade como um todo, resposabiliando-se pelo processo de formação integral do profissional, pela produção de novos conhecimentos e pelo desenvolvimento da sociedade.

Um outro destaque da Faculdade de Educação da Ibiapaba - FAEDI é o ensino de qualidade, graças à equipe de professores e à inovação constante da prática pedagógica, ressonância de uma política de formação continuada e sistemática desses profissionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento deste Relatório de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Educação da Ibiapaba - FAEDI representa a análise dos enunciados que compuseram os questionários dirigidos aos docentes, técnicos, gestores e discentes.

No que tange a concepção e estruturação de tais questionários, considerou-se a Lei do SINAES, as diretrizes da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, e, sobretudo, as dimensões constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional. Nesse sentido, os dados coletados a partir da avaliação junto aos docentes, técnicos, gestores e discentes, forneceram elementos basilares para análise, reflexão e possíveis tomadas de decisão.

Esse processo de autoavaliação forneceu um olhar interno para os diversos campos de atuação da IES, como também para os sujeitos que interagem e integram os vários setores que compõem a Instituição. Este olhar representa um passo em

direção a consolidação das ações de democratização e de fortalecimento de medidas institucionais que visam integrar a gestão da Faculdade de Educação da Ibiapaba - FAEDI.

A autoavaliação, associada aos processos de avaliação institucional externa, gera uma fonte exponencial de dados e informações, capaz de subsidiar e apontar caminhos que direcionam a Instituição a um patamar de maior eficiência na condução de suas políticas acadêmicas e administrativas. A Faculdade de Educação da Ibiapaba - FAEDI tem como visão “ser reconhecida pela excelência na propagação do ensino superior em todo território de atuação, por meio da transparência e inovação e a autoavaliação representa um caminho assertivo nessa busca.

Os pontos positivos, conforme foi visto, predominam nas respostas dos participantes, revelando seu grau de satisfação. Ressalta-se, todavia, que é de suma importância que se proceda uma análise atenta e crítica sobre aquelas respostas que os sujeitos manifestaram certo grau de insatisfação.

Por fim, os dados sistematizados e a análise efetuada, expressam um esforço de trabalho integrado e atento. Participaram desse processo os membros da Comissão Própria de Avaliação que representam gestores, docentes, discentes, corpo-técnico administrativo e sociedade civil.