



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA IBIAPABA**

**“POLÍTICA DE EXTENSÃO”**

**IPU – CE  
2024**

## **APRESENTAÇÃO**

A Faculdade de Educação da Ibiapaba – FAEDI, se pauta sempre nos três pilares da Educação, o ensino, a pesquisa e a extensão, sempre garantindo a qualidade institucional, contribuindo para elevação da qualidade dos processos educacionais.

Pensar e concretizar a indissociabilidade do ensino, iniciação científica e extensão, constitui-se na afirmação de um paradigma que deve produzir conhecimentos e, efetivamente torná-los acessíveis aos mais variados segmentos da sociedade. Nesta perspectiva cabe, prioritariamente, à extensão, buscar alternativas que possibilitem o diálogo entre o saber popular e o saber acadêmico. Este diálogo é um requisito fundamental para materializar parcerias com segmentos da sociedade, que por fatores políticos, econômicos e éticos não podem ser ignorados pela faculdade.

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	<b>4</b>
<b>2 A INSTITUIÇÃO</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Mantenedora</b> .....	<b>6</b>
<b>2.2 Mantida</b> .....	<b>6</b>
<b>2.3 Histórico da Instituição</b> .....	<b>7</b>
<b>3 OBJETIVO</b> .....	<b>9</b>
<b>3.1 Objetivo Geral</b> .....	<b>9</b>
<b>3.2 Objetivos Específicos</b> .....	<b>9</b>
<b>4 PRINCIPAIS POLÍTICAS</b> .....	<b>10</b>
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>11</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A extensão universitária é um dos tripés do ensino superior, devendo estar em diálogo constante com o ensino e a iniciação científica. Seu intuito principal é aproximar a comunidade do entorno com a instituição de ensino superior (IES), eliminando muros e barreiras para levar até a comunidade ações voltadas para o desenvolvimento de todos os envolvidos.

Em consonância com a missão institucional, visão e valores educacionais a extensão é considerada elemento fundamental no processo de formação profissional e de produção do conhecimento, conectando o mundo do ensino e as necessidades da comunidade, respondendo às demandas do mundo globalizado e contribuindo para o progresso social e ambiental. Sendo a extensão universitária orientada à transformação social, é parte integrante das ações de responsabilidade social.

Caminhando junto com a responsabilidade social por estar dialogando com a sociedade no que diz respeito às suas necessidades, buscando supri-las na medida do possível beneficiando a população e estudantes da instituição com um aprendizado mútuo, cada um em sua área, provocando assim mudanças sociais, constitui um dos objetivos institucionais da FAEDI, materializando a prática e as ações acadêmico-administrativas de extensão, pautada na missão, valores, objetivos e políticas institucionais estabelecidas, por meio das quais estabelece um canal de comunicação e atendimento desta comunidade, visando seu desenvolvimento, ao mesmo tempo estabelecendo uma relação direta com o mundo real e factual, captando insumos relevantes no âmbito do ensino, aprimorando o senso de compreensão da sociedade real e de suas necessidades. Esse processo ainda desenvolve valores sociais, contribuindo para a melhoria das condições sociais da comunidade externa como um todo.

A relação entre ensino e iniciação científica com a extensão é uma provocação constante pois é necessário se conectar com a realidade social para poder contribuir para o seu desenvolvimento.

Na FAEDI os Projetos Pedagógicos dos Cursos, assegurarão, em suas estruturas curriculares, no mínimo, 10% da carga horária total em extensão nas áreas de grande pertinência social, conforme estabelece o PNE 2014-2024 (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014), bem como a Resolução CNE/CES

nº7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e apresentando normativo institucional, Resolução nº 01, de 08 de fevereiro de 2022, assegurando essa diretriz

## 2 A INSTITUIÇÃO

### 2.1 Mantenedora

MANTENEDORA (Código 17462)			
<b>CNPJ:</b> 23.946.142/0001-41			
<b>Razão Social:</b> INSTITUTO DE EDUCACAO EDUCAR EIRELI - ME			
<b>Categoria Administrativa:</b> Pessoa Jurídica de Direito Privado – Com fins Lucrativos – Sociedade Civil			
<b>CEP:</b> 62250000	<b>UF:</b> CE	<b>Município:</b> Ipu	<b>Bairro:</b> CENTRO
<b>Endereço:</b> DONA MARIA CORREA		<b>Complemento:</b> s/c	<b>Nº:</b> 147
<b>Telefone:</b> (88) 981885629			
<b>Site:</b> <a href="http://www.faedi.edu.br">www.faedi.edu.br</a>		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:corrinha-araujo@hotmail.com">corrinha-araujo@hotmail.com</a>	

### 2.2 Mantida

MANTIDA (Código )			
<b>Nome da Mantida:</b> Faculdade de Educação da Ibiapaba– FAEDI			
<b>Sigla da Mantida:</b> FAEDI		<b>Disponibilidade do Imóvel:</b> Cedido	
<b>Categoria Administrativa:</b> Privada com Fins Lucrativos			
<b>CEP:</b> 62250-000	<b>UF:</b> CE	<b>Município:</b> Ipu	<b>Bairro:</b> Mina
<b>Endereço:</b> CE – 187, KM 231		<b>Complemento:</b>	<b>Nº:</b> s/n
<b>Telefone:</b> (88) 981885629		<b>Fax:</b>	
<b>Site:</b> <a href="http://www.faedi.edu.br">www.faedi.edu.br</a>		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:joice.faedi@hotmail.com">joice.faedi@hotmail.com</a>	

### 2.3 Histórico da Instituição

A Faculdade de Educação da Ibiapaba- FAEDI, é uma instituição de Ensino Superior privada, com limite territorial de atuação circunscrita ao município de Ipu, no Estado do Ceará. Está localizada na CE 187, KM 231, bairro: Mina na cidade de Ipu-CE, região Noroeste do estado do Ceará, exatamente a 295 Km de Fortaleza, capital Cearense. Sendo mantida pelo INSTITUTO DE EDUCACAO EDUCAR EIRELI - ME, CNPJ: 23.946.142/0001-41, Pessoa Jurídica de Direito Privado - Com fins lucrativos - Sociedade Civil.

A FAEDI nasceu do sonho de interiorização do Ensino Superior, sustentado por seus idealizadores, em especial a professora Maria Socorro Rodrigues Araújo, oportunizando assim muitos jovens que não têm condições de se deslocarem ou até mesmo de residirem em grandes centros.

Nesse cenário começava a se desenhar uma empresa de educação superior em solo Ipuense, cujo produto são os serviços educacionais de nível superior, pagos, mas na conformidade da lei maior da educação vigente no país - a Lei de Diretrizes e Bases para a Educação – LDB. Instituição de Ensino Superior privado e alma nordestina, a FAEDI traz, desde o seu nascer, a missão de contribuir para o crescimento do Município de Ipu e do Estado do Ceará. Ipu é uma região que vem experimentando um crescimento socioeconômico estando localizada no sopé da Serra da Ibiapaba, aqui justificando o nome da Instituição.

A FAEDI iniciou suas atividades acadêmicas em 2021, credenciada pela Portaria MEC nº 617, de 09 de agosto, publicada no Diário Oficial da União (DOU), Seção 01, nº 151 de 11 de agosto de 2021, com Autorização dos Cursos de Bacharelado em Direito e Enfermagem, através da Portaria MEC nº 881, de 18 de agosto de 2021.

Em 2023 a FAEDI através do processo de Unificação de Mantidas, incorpora os Cursos de Bacharelado em Psicologia, Autorizado através de Portaria MEC nº 1.852, de 29 de outubro de 2019 e Licenciatura em Pedagogia, Autorizado através da Portaria MEC nº 1.169, de 22 de outubro de 2021. Ainda em 2023 a FAEDI recebe Autorização para o Curso de Bacharelado em Farmácia, através da Portaria MEC nº 438, de 17 de novembro de 2023.

A educação na FAEDI é referência na formação de profissionais nas áreas de atuação com as quais mantém o compromisso e responsabilidade de qualificar, de forma consciente, com a perspectiva de constante evolução, sempre buscando aprendizagem e novos conhecimentos para superar os desafios da contemporaneidade, acolhendo discentes da região de Ipu, Ipueiras, Nova Russas, Hidrolândia, Pires Ferreira, Varjota, Reriutaba, Guaraciaba do Norte e Croatá da Serra.



### **3 OBJETIVO**

#### **3.1 Objetivo Geral**

- Promover a formação extensionista do estudante, intensificando o seu contato com a sociedade em ações concernentes ao campo profissional do seu curso de graduação e interdisciplinar, instrumentalizando-o para a ação cidadã com vistas à transformação social.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão contribuindo para o aperfeiçoamento da qualidade de formação acadêmica nos cursos de graduação e pós-graduação da instituição;
- Relacionar todas as ações, projetos, programas e núcleos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (Agenda 2030);
- Amplificar a prática extensionista na FAEDI, estimulando a formação de conhecimento e de mediação na realidade em consonância com as demandas do corpo social;
- Fomentar o advento de novos temas de iniciação científica/pesquisa e de novas metodologias de aprendizagem nos campos da ciência e da cultura, a partir de vivências criativas e inovadoras com as comunidades.

## 4 PRINCIPAIS POLÍTICAS

A implementação da política extensionista buscará o fortalecimento e a criação das condições necessárias para o relacionamento entre os alunos e destes com a comunidade, prestando serviços, com atuação no entorno, conforme as políticas a seguir:

- Disseminar o conhecimento por meio de cursos, conferências, seminários e demais eventos científicos;
- Articular o ensino com a extensão, com foco na educação cultural e científica;
- Estimular, entre os discentes, o trabalho comunitário voluntário;
- Priorizar o atendimento a necessidades sociais emergentes da comunidade circunvizinha;
- Promover a formação profissional, proporcionando geração de trabalho e renda;
- Firmar acordos, parcerias e convênios com entidades e associações, visando à inserção dos alunos no mercado.

Nesse sentido os Eixos e Linhas de Extensão definidos e detalhados na Política, contemplam as três dimensões do desenvolvimento sustentável: econômica, social e ambiental, e se articulam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (Agenda 2030). Da maneira como estão dispostos e organizados, permitem a propositura de um amplo leque de programas, projetos, ações e atividades. Os quatro eixos e suas linhas estão apontadas a seguir:

- a) Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa;
- b) Sustentabilidade e Meio Ambiente;
- c) Saúde, Qualidade de Vida e Bem-Estar; e
- d) Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão.

Dessa forma fica garantido que todas as atividades desenvolvidas tenham lastro e arcabouço teórico-metodológico, colaborando para a construção de um mundo mais justo e igualitário, a efetivação dos direitos humanos e a promoção de um desenvolvimento realmente sustentável.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Espera-se com a manutenção da respectiva Política implantada por ocasião do Credenciamento Institucional, promover ações voltadas a uma política de gestão para uma Faculdade Sustentável, estabelecendo com isso uma sistemática de ação, que possa servir de referência para uma gestão integrada da instituição com a comunidade.